

Um rannsóknina — Seyðisfjarðarskóli grunnskóladeild

Starfsmannakönnun fer fram í mars og mælir 15 almenna þætti. Til viðbótar eru starfsmenn sem stunda kennslu beðnir að gefa upplýsingar um 27 þætti. Starfsmannakönnunin fer fram á netinu og er send á tölvupóstföng allra starfsmanna samkvæmt starfsmannalista sem tengiliður Skólapúlsins skilar inn í febrúar. Niðurstöðurnar eru svo birtar á vefsvæði þáttökuskólanna í apríl. Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstendur af svörum starfsmanna þeirra 41 grunnskóla sem tóku þátt í könnuninni og náðu viðundandi svarhlutfalli. Skólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu og í þeim var stór hluti allra starfsmanna grunnskóla á landinu. Öryggismörk í marktektarprófum eru 95%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum skóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf starfsfólks í skólanum. Niðurstöður skóla með lægra en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

Könnun hafin: 1.3.2017

Könnun lýkur: 1.4.2017

Fjöldi þátttakenda: 16

Fjöldi svarenda: 13

Svarhlutfall: 81,2%

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í starfsmannakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþátta. Þættirnir eru metnir á mælikvarðanum 0-10 eða eftir hlutfalli valinna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Útkoma allra skóla sem taka þátt (dálkurinn Landið) er vigtuð í samræmi við stærð skóla. * Ef mæling skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöður allra skóla sem tóku þátt í könnuninni miðað við 95% öryggismörk er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með **bláum stöfum**.

1. Allir starfsmenn - Almennt

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár	100,0%	12	78,9%	1271 _{/1607}	21,1%
1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals	91,7%	11 _{/12}	85,8%	1007 _{/1153}	5,9%
1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks	16,7%	2 _{/12}	16,6%	269 _{/1621}	0,1%
1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks	8,3%	1 _{/12}	8,4%	135 _{/1619}	-0,1%

2. Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Starfsánægja í skólanum	5,1	12	5,2	1.630	-0,1
2.2. Starfsandi innan skólans	5,9	12	5,2	1.619	0,7
2.3. Stjórnun skólans	5,7	12	4,9	1.607	0,8
2.4. Upplýsingastreymi innan skólans	4,7	12	4,9	1.629	-0,2
2.5. Starfsumhverfi í skólanum	4,7	11	4,8	1.611	-0,1

3. Kennarar - Kennarastarfið

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Ánægja með kennarastarfið	3,4	5	4,8	983	-1,4
3.2. Trú kennara skólans á eigin getu	3,1	5	4,6	983	-1,5
3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra	4,3	6	5,0	924	-0,7
3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku	30,0 mín	5	41,3 mín	864	-11,3 mín
3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum	100,0%	6	69,6%	698 ₁₀₀₅	30,4%
3.6. Öllum bekknum kennt í einu	16,7%	1 ₆	45,7%	412 ₉₁₇	-29,0%
3.7. Hópavinna í bekk	16,7%	1 ₆	28,6%	258 ₉₀₁	-11,9%
3.8. Einstaklingsvinna í bekk	0%	0 ₆	30,6%	303 ₉₅₈	-30,6%

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla	33,3%	2 ₆	49,6%	484 ₉₅₇	-16,3%
3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum	0%	0 ₆	18,0%	168 ₉₅₅	-18,0%
3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum	66,7%	4 ₆	75,1%	731 ₉₇₄	-8,4%
3.12. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum (annað)	-	0	-	-	-

4. Kennarar - Starfsumhverfi kennara

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika	2,6	3	4,7	909	-2,1
4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.	3,5	3	4,8	887	-1,3
4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara	5,6	4	4,9	947	0,7
4.4. Samráð um kennslu	4,5	3	5,1	893	-0,6
4.5. Samvinna um kennslu	4,9	4	5,1	909	-0,2
4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku	6,1	2	4,9	900	1,2
4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur	5,1	4	4,9	943	0,2
4.8. Vinnuaðstæður kennara	3,8	4	5,0	964	-1,2

5. Kennarar - Mat og endurgjöf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Umfang mats og endurgjafar	100,0%	3	63,9%	572 _{/380}	36,1%
5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara	0%	0 _{/3}	53,6%	492 _{/902}	-53,6%
5.3. Sanngirni mats og endurgjafar	100,0%	3	91,4%	568 _{/613}	8,6%
5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar	66,7%	2 _{/3}	88,4%	538 _{/599}	-21,7%
5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats	4,1	2	4,5	621	-0,4

6. Kennarar - Símenntun kennara

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár	11,5 dagar	2	15,3 dagar	681	-3,8 dagar
6.2. Símenntunarþörf kennara	7,6	4	5,4	904	2,2
6.3. Símenntunarþörf kennara (annað)	-	0	-	-	-
6.4. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán.	50,0%	2 _{/4}	53,0%	485 _{/899}	-3,0%
6.5. Hindranir í símenntun kennara	-	-	-	-	-
6.6. Leiðir kennara til að auka eigin þekkingu/færni sl. 12 mán.	-	4	-	-	-