

# Nemendakönnun 6.-10.b. 2018-2019 — Seyðisfjarðarskóli/grunnskóladeild

Á þessari síðu má sjá yfirlit yfir alla matsþætti rannsóknarinnar. Niðurstaða hvers þáttar er annað hvort meðaltal mæligilda á bilinu 1 til 9 (staðalníur) eða hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Niðurstaða skólans á hverjum matsþætti er borin saman við samanlagða útkomu allra skóla sem taka þátt. Útkoma allra skóla sem taka þátt (dálkurinn Landið) er vigtuð í samræmi við stærð skóla og endurspeglar sú tala því stöðuna á landinu í heild. Breyting skólans frá síðasta þátttökuári er jafnframt gefinn upp í dálkinum Breyting. Hægt er að raða matsþáttunum með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Stjórnumerkta tölur merkja að svör þátttakenda í rannsókninni hafi verið tölfræðilega marktækt frábrugðin svörum viðmiðunarhópsins og að líkur megi leiða að því að munurinn sem kemur fram í úrtakinu sé einnig til staðar í þýðinu. Hátt gildi á kvarða sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur á staðalníukvarða uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþáttar fyrir sig. Nánar má lesa um túlkun hvers matsþáttar með því að smella á viðkomandi matsþátt.

## 1. Virkni nemenda í skólanum

Matsþættir	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
<u>1.1. Ánægja af lestri</u>	5,1	68	-0,4	4,7	16.236	0,4
<u>1.2. Prautseigja í námi</u>	4,7	68	-0,3	4,9	16.206	-0,2
<u>1.3. Áhugi á stærðfræði</u>	4,9	68	-0,3	5,0	16.431	-0,1
<u>1.4. Ánægja af náttúrufræði</u>	5,0	68	-0,4	4,8	16.414	0,2
<u>1.5. Trú á eigin vinnubrögð í námi</u>	4,3	69	-0,4	4,9	16.208	-0,6
<u>1.6. Trú á eigin námsgetu</u>	4,6	69	-0,6	4,8	16.417	-0,2

## 2. Líðan og heilsa

Matsþættir	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
<u>2.1. Sjálfsálit</u>	4,0	67	-0,2	4,7	16.179	-0,7
<u>2.2. Stjórn á eigin lífi</u>	4,4	69	0,1	4,7	16.147	-0,3
<u>2.3. Vellíðan</u>	4,4	69	-0,3	4,8	16.350	-0,4
<u>2.4. Áhyggjur og stress - ástæður</u>	-	21	-	-	-	-
<u>2.5. Einelti</u>	5,1	69	0,1	5,3	16.327	-0,2
<u>2.6. Tíðni eineltis</u>	2,9%	2 <sub>/69</sub>	-3,7%	12,2%	2081 <sub>/16274</sub>	-9,3%
<u>2.7. Staðir eineltis</u>	-	2	-	-	-	-
<u>2.8. Tíðni hreyfingar - 2 í viku eða oftar</u>	63,8%	44 <sub>/69</sub>	-	44,7%	7153 <sub>/15949</sub>	19,1%
<u>2.9. Hollt mataræði</u>	5,3	69	-0,2	4,8	16.073	0,5

## 3. Skóla- og bekkjarandi

Matsþættir	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
<u>3.1. Samsömun við nemendahópinn</u>	4,5	69	-0,1	4,9	16.055	-0,4
<u>3.2. Samband nemenda við kennara</u>	5,5	69	-0,0	5,0	16.259	0,5
<u>3.3. Agi í tímum</u>	4,7	69	-1,3	4,9	16.248	-0,2
<u>3.4. Virk þátttaka nemenda í tímum</u>	5,1	69	-0,6	5,1	16.218	0,0
<u>3.5. Mikilvægi heimavinnu í náminu</u>	4,6	64	-	4,7	14.813	-0,1

## 4. Opin Svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
<u>4.1. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega gott við skólann.</u>	-	57	-	-	-	-
<u>4.2. Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í skólanum þínum</u>	-	57	-	-	-	-