SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2020-2021

Fag: Sund
Bekkur/samkennsluhópur: 10. bekkur
Kennari: Dagný Erla Ómarsdóttir
Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1x 40 mín
Tímabil: Allt skólaárið fyrir utan lokun í Sundhöll vegna viðhalds einhvern tíma að vetri/vori 2020

Efni/þema sem tekið er fyrir

Áhersla í skólasundi skal lögð á þátt upplifunar nemenda. Bjóða skal upp á fjölbreytta sundtíma þar sem vatnið er notað til alhliða heilsuræktar auk ýmissa leikja svo sem sundknattleiks eða annarra bolta- og áhaldaleikja. Þá ættu nemendur að kynnast aðferðum sundþjálfunar og annarra almenningsíþrótta í vatni. Á unglingastigi skal einnig auka vægi björgunarþátta, troða marvaða, bjarga félaga og synda björgunarsund með félaga

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

- séu fær um að sækja sér góðar upplýsingar um heilsu og velferð
- greini á milli mismunandi sundtaka
- öðlist bæði þekkingu og reynslu til að sýna helstu sundtök
- öðlist þekkingu á grunnatriðum björgunarsunds

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Hreyfing og afkastageta

- geri sér grein fyrir aflfræði mismunandi sundaðferða
- geri sér grein fyrir réttri líkamslegu í sundi
- nái valdi á undirstöðuatriðum ólíkra sundgreina
- nýti sér sundkunnáttu og leikni til að stunda sund á eigin forsendum

Félagslegir þættir og samvinna

- hafi umburðarlyndi og skilning gagnvart bekkjarfélögum
- viðhafi jákvæð og góð samskipti ofan í lauginni
- virði starfsfólk sundstaða og fari eftir reglum
- öðlist jákvætt viðhorf til sundkennslu og sundiðkunar
- þekki og virði þær „umferðarreglur“ sem gilda á sundbrautum

Öryggi og skipulag

- skynji og varist áhættusamar aðstæður í sundlaug

- sýni öryggis- og umgengisreglum skilning og fari eftir þeim
- umgangist sundstað á öruggan hátt

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

- fari eftir öryggis- og umgengnisreglum Sundhallarinnar á Seyðisfirði
- hlusti á fyrirmæli kennara og annars starfsfólks
- komi með sundföt og handklæði í hvern tíma

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistökum

Lykilhæfni nemenda	**Dæmi um útfærslu sem nýtt verður**
Tjáning	Nemendur geti tjáð sig um viðfangsefnið og sagt sína skoðun
Hlustun	Nemendur hlusti á fyrirmæli kennara og á hvort annað
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur hvattir til að hjálpast að og vinna saman í tíma. Nemendur hvattir til að færa það sem þau læra inn á heimilin.
Skapandi úrvinnsla	Nemendur hvattir til að vera óhrædd við að spyrja spurninga og koma með sínar hugmyndir
Gagnrýnin hugsun	Umræður og spurningar um það sem tengist námsefninu
Sjálfstæði	
Samvinna	Nemendur þurfa að geta unnið saman sem hópur. Einnig að vera góður félagi
Nýting miðla og upplýsinga	
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur bera ábyrgð á eigin frammistöðu
Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp
Mat á eigin námi	

Helstu kennsluaðferðir

( ) Útlistunarkennsla
( ) Útikennsla/útinám
( ) Þulunám/þjálfunaræfingar
( ) Söguaðferð
( ) Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir
( ) Umræða/spurnaraðferðir
( ) Kann, vill vita hef lært
( ) Leitarnám
( ) Hópavinna
(x) Spil/námsleikir
( ) Þemanám
(x) Samvinnunám
(x) Verkleg kennsla (LBD)
( ) Annað
Hvað?_____
( ) Samþætt markvisst við aðrar námsgrein
Hvaða?_____

Heimanám:

☐ **Daglega** ☐ **2-3 sinnum í viku** ☐ **1 sinni í viku** ☐ **1 sinni til tvisvar í mánuði**

☐ **Nánast ekkert** ☐ **Frjálst/ nemendastýrt** ☐ **Ekkert heimanám**

Námsmat

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:
Hlutfall símats kennara:
Hlutfall lokamats:
Verkefnamappa og/eða vinnubækur:
Leiðsagnarmat nýtt: já (x) Nei ( )

Dagný Erla Ómarsdóttir
Seyðisfjarðarskóli september 2020