



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni byr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: íslenska

Bekkur/samkennsluhópur: 9. – 10. bekkur

Kennari/kennarar: Þórunn Hrund

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 6

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 216

Tímabil: ágúst - maí

Efni/þema sem tekið er fyrir : lestur, stafsetning, málfræði, ritun, framsögn og tjáning.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð):

Markmið íslenskukennslunnar er að gera nemendur hæfa til að tjá sig í ræðu og riti, gera þá að betri málnotendum, auka orðaforða og glæða áhuga þeirra á móðurmálinu. Unnið er með lotumiðað námsefni og í hverri lotu er unnið með málfræði, stafsetningu, ritun, bókmenntir, framsögn og hlustun. Einnig er lögð áhersla á að nemendur geti leitað sér upplýsinga í handbókum og orðabókum. Mikil áhersla er lögð á að auka lestrarfærni og ánægju nemenda af lestri.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Að nemendur geti lesið fjölbreyttan texta af öryggi og með viðeigandi skilningi.

Að nemendur geti gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. í ritun og stafsetningu.

Að nemendur nái tökum á grundvallarreglum íslenskrar stafsetningar og ritunar.

Að nemendur geti hlustað á frásögn og gert grein fyrir meginatriðum hennar.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Taki ábyrgð á eigin námi, virði vinnufrið annarra, vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum, leiti upplýsinga, lesi sér til gagns og vinni sjálfstætt, vinni vel og fari eftir fyrirmælum, sýni vonduð vinnubrögð við verkefnaskil, fari eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skili verkefnum á réttum tíma.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöku

Grunnpáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig), nemandi:	Virkt beint	Óbeint
Læsi	vinnur fjölbreytt verkefni sem reyna á læsi í víðtækum skilningi, sýnir sjálfstæð vinnubrögð og beitir gagnrýninni hugsun		
Sköpun	fær tækifæri til að virkja ímyndunaraflið við fjölbreytta útfærslu verkefna		
Lýðræði Mannréttindi	tekur þátt í samstarfi á jákvæðan og uppbyggilegan hátt, sýnir góða samskiptahæfni, sýnir öðrum virðingu og umburðarlyndi og ástundar lýðræðisleg vinnubrögð.		
Jafnrétti	tekur tillit til skoðana annarra		
Heilbrigði og velferð	tileinkar sér jákvæða orðræðu og siðferði í samskiptum		
Sjálfbærni	skilur að það eru mismunandi hópar í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli, þjálfast í gagnrýnni hugsun á sjálfan sig og umhverfið		

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöku

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur fá tækifæri til að miðla textum.
Hlustun	Hlustað á sögur og ljóð.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur fá tækifæri til að miðla textum.
Skapandi úrvinnsla	Frjáls ritun.
Gagnrýnin hugsun	Nemendur leggja mat á gildi og trúverðugleika texta og fjölmiðlaefnis og taka gagnrýna afstöðu til þess.
Sjálfstæði	Nemendur leita upplýsinga, vinna sjálfstætt.
Samvinna	Nemendur vinna saman í hóp.
Nýting miðla og upplýsinga	Nemendur nýta sér efni ýmissa miðla.
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur leita upplýsinga, vinna sjálfstætt, sýna vönduð vinnubrögð.
Seigla/úthald	Nemendur taka ábyrgð á eigin námi.

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaraðferðir | <input type="checkbox"/> Söguáðferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input checked="" type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input type="checkbox"/> Verkleig kennsla (LBD) |

() Annað
Hvað? _____

() Samþætt markvisst við aðrar námsgrein
Hvaða? _____

Heimanám:

- Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat:

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:10%

Hlutfall símats kennara:10%

Hlutfall lokamats:60%

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:20%

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Íslensk skáldsaga – Sogið, Íslendingaþættir, Skerpa, námsefni af netinu.

Notast er við innlagnir námsefnis, einstaklings- og hópverkefni

Þórunn Hrund Óladóttir

Seyðisfjarðarskóli ágúst 2019