



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

## Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: enska

Bekkur/samkennsluhópur: 9 - 10. bekkur

Kennari/kennarar: Þórunn Hrund

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 3,5

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 126

Tímabil: ágúst - maí

Efni/þema sem tekið er fyrir: Spotlight; lesbók og vinnubók, enskir lestextar og verkefni, kvikmyndir, ýmsar æfingar og verkefni.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð):

- að nemendur geti aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriðin frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu
- geti fylgst með aðgengilegu efni í fjöl – og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.
- geti skrifað ýmsar gerðir af textum.
- geti nýtt sér hjálpartæki s.s. einfaldar orðabækur, leiðréttingaforrit og leitarvélur.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni):

- að nemendur geti lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra.
- geti hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.
- geti tengt saman einfaldar setningar og geti beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar
- geti tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur):

- geti tekið þátt í hóp – og paravinnu
- geti hlustað og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja,
- geti skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.

**Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum**

| Grunnþáttur           | Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)           | Virkt beint | Óbeint |
|-----------------------|---|-------------|--------|
| Læsi                  | Nemendur lesa fjölbreytta texta sem unnið er úr á margvíslegan hátt.  |             |        |
| Sköpun                | Nemendur nýta hæfileika sína og skapa afurð                           |             |        |
| Lýðræði Mannréttindi  | Nemendur koma fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi. |             |        |
| Jafnrétti             | Nemendur fara eftir reglum í samskiptum við aðra.                     |             |        |
| Heilbrigði og velferð | Nemendur stuðla að jákvæðum skólabrag.                                |             |        |
| Sjálfbærni            | Nemendur þróa með sér gagnrýna hugsun og koma henni til skila.        |             |        |

**Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum**

| Lykilhæfni nemenda             | Dæmi um útfærslu sem nýtt verður  |
|--------------------------------|---|
| Tjáning                        | Þátttaka í óformlegu spjalli.   |
| Hlustun                        | Horft á fræðsluþætti og kvikmyndir og verkefni samhliða þeim leyst,                       |
| Miðlun upplýsinga og þekkingar | Stutt, undirbúin erindi flutt og nemendur gera grein fyrir skoðun sinni.                  |
|                                |   |
| Gagnrýnin hugsun               | Nemendur rökstyðja skoðanir sínar.  |
| Sjálfstæði                     | Nemendur setja sér raunhæf markmið og beita margvíslegum námsaðferðum.                    |
| Samvinna                       | Nemendur vinna með öðrum.   |
| Nýting miðla og upplýsinga     | Nemendur leita upplýsinga og lesa sér til gagns.  |
| Ábyrgð á eigin námi            | Nemendur taka ábyrgð á eigin námi. Sýna vönduð vinnubrögð við verkefnaskil                |
| Seigla/úthald                  | Nemendur fara eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skila verkefnum á réttum tíma. |
|                                |   |

**Helstu kennsluáðferðir**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla  | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám                     |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar                                       | <input type="checkbox"/> Söguáðferð                            |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir |  |
| <input type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir   | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært              |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám  | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spil/námsleikir                                     | <input type="checkbox"/> Þemanám                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám   | <input type="checkbox"/> Verkleg kennsla (LBD)                 |
| <input type="checkbox"/> Annað  | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____   | Hvaða? _____   |

**Heimanám:**

Daglega    2-3 sinnum í viku    1 sinni í viku    1 sinni til tvisvar í mánuði

Nánast ekkert    Frjálst/ nemendastýrt    Ekkert heimanám

**Námsmat:**

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila: 10

Hlutfall símats kennara: 10

Hlutfall lokamats: 60

Verkefnamappa og/eða vinnubækur: 20

Leiðsagnarmat nýtt: já ( )      Nei ( )

**Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng: Spotlight; lesbók og vinnubók, enskir lestextar og verkefni, kvikmyndir, ýmsar æfingar og verkefni.**

Þórunn Hrund Óladóttir

Seyðisfjarðarskóli október 2019