

Náttúrufræði

Kennarar: Guðrún Ásta Tryggvadóttir; Svava Lárusdóttir

5, 6, 7

Lýsing

Samfélags- og náttúrufræði verður kennd í lotum þetta skólaárið. Fyrsta lotan er náttúrufræði.

Tímabil:

Haustönn

Fjöldi kennslustunda á viku

Tvær kennslustundir á viku.

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið

Um það bil 26 kennslustundir yfir önnina.

Efni /Þema sem tekið er fyrir.

Mannlíkaminn

- Beinagrindin
- Vöðvar
- Blóð og hjarta
- Öndun
- Hreinlæti
- Húðin
- Matur og heilsa
- Heilinn
- Skilningarvitin
- Að fullorðnast
- Vinátta
- Tóbak og áfengi

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð/færni)

Að nemandi geti:

- lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum
- útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er
- útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu
- lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Félagsheimur

Nemendur geta:

- tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.
- tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.
- sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Nemendur tileinka sér snyrtileg vinnubrögð og vinnusemi í kennslustundum.

Kennsluaðferðir

Umræðuaðferðir - Spurnaraðferðir - Kann, vil vita, hef lært - Hópavinna - Samvinnunám - Boðlestur -

Námsmat

Námsmatsaðferðir sem notaðar eru eru matslistar, verkefnaskil, sjálfsmat og kannanir.

Hlutfall sjálfsmats: 10%

Hlutfall símats kennara: 30%

Hlutfall lokamats: 30%

Verkefnamappa og/eða vinnubækur: 30%

Læsi

Fjölbreyttar lestraraðferðir, til dæmis paralestur.

Lýðræði - Mannréttindi

Allir hafa rétt til að tjá sig í kennslstundum.

Heilbrigði og velferð

Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp.

Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.

Hlustun

Nemendur hlusta á námsefnið lesið fyrir þá.

Miðlun upplýsinga og þekkingar

Nemendur vinna verkefni og miðla til samnemenda sinna.

Skapandi úrvinnsla

Nemendur hvattir til skapandi úrvinnslu í verkefnaskilum.

Sjálfstæði

Nemendur vinna sjálfstætt í vinnubækur.

Samvinna

Nemendur vinna að ýmsum samvinnuverkefnum.

Ábyrgð á eigin námi

Nemendur þjálfast í að halda utan um eigin vinnu.

Seigla/ úthald

Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast aldrei upp.

Mat á eigin námi

Sjálfsmat.

Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 5.-7. bekk - Lífsskilyrði manna

- Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.
- Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.
- Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er.
- Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu.