

Íslenska - 7. bekkur

Kennarar: Svava Lárusdóttir

7

Tímabil:

Allt skólaárið.

Fjöldi kennslustunda á viku

5 og hálf kennslustund á viku (220 mínútur).

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið

Um það bil 230 kennslustundir á ári.

Efni /Þema sem tekið er fyrir.

Málfræði - Lestur - Hlustun og áhorf - Ritun - Talað mál og framsögn - Bókmenntir

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð/færni)

Málfræði

Nemendur eiga að:

- átta sig á hvernig orð skiptast í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð.
- geta greint sagnorð og helstu fallorð í flokka.
- geta fundið föll fallorða, kyn og tölu.
- þekkja nútíð og þátíð sagnorða
- geta fundið stofn orða og nýtt sér þá þekkingu við stafsetningu.
- geta greint sterka og veika beygingu sagna.
- kunna kenniföllin.
- kunna að stigbreyta lýsingarorð.
- geta fundið stofn lýsingarorða.
- geta greint sterka og veika beygingu nafnorða.

Lestur

Nemendur eiga að:

- hafa náð góðum leshraða og lesa af öryggi.
- geta gert útdrætti úr því sem þeir hafa lesið.
- geta lesið úr töflum og myndritum.

Hlustun og áhorf

Nemendur eiga að:

- hlusti á upplestur á sögum og ljóðum.
- hlusti á fyrirmæli kennara og fari eftir þeim.

Ritun

Nemendur eiga að:

- fást við ritun í tengslum við lesna bókmenntatexta.
- geta nýtt sér reglur um einfaldan og tvöfaldan samhljóða í stafsetningu.

Talað mál og framsögn

Nemendur eiga að:

- geta lesið texta, undirbúið og óundirbúið fyrir hóp áheyrenda.
- þjálfast í að lesa skýrt og greinilega.

Bókmenntir

Nemendur eiga að:

- lesa tvær til þrjár skáldsögur og gera grein fyrir efni þeirra skriflega eða munnlega.
- gera sér grein fyrir grunnhugtökum í umfjöllun um skáldsögur, t.d. boðskapur, aðal- og aukapersónur og umhverfi.
- geta gert grein fyrir áhrifum sem tiltekið bókmenntaverk hefur á hann.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Talað mál, hlustun og áhorf

Nemendur eiga að:

- geta tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.
- geta tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.
- geta tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.
- geta hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.
- geta nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.
- geta átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisni.

Lestur og bókmenntir

Nemendur eiga að:

- geta lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.
- geta notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.
- geta greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á

texta.

- geta lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.
- geta lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.
- geta greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.
- geta beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.
- geta aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.
- geta lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.
- geta valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.

Ritun

Nemendur eiga að:

- geta skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.
- geta valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.
- geta samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.
- geta beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.
- geta lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.
- skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.
- skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.

Málfræði

Nemendur eiga að:

- geta gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hafa skilning á gildi þess að bæta það.
- geta notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.
- geta nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.
- geta áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.
- geta notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.
- geta beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.
- geta beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.
- geta nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta.
- geta gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Nemendur tileinka sér snyrtileg vinnubrögð og vinnusemi í kennslustundum.

Kennsluaðferðir

Pulunám/þjálfunaræfingar - Umræða/spurnaraðferðir - Spil/námsleikir - Hópavinna

Námsmat

Hlutfall námsmats er misjafnt eftir önnum. Námsmatsaðferðir sem notaðar eru eru matslistar, verkefnaskil, sjálfsmat, kannanir og leiðsagnarmat.

- Hlutfall sjálfsmats:
- Hlutfall verkefnaskila:
- Hlutfall símats kennara:
- Hlutfall lokamats:
- Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Læsi

Yndislestrarstund á morgnana.

Sköpun

Nemendur semja ljóð og unnið samkvæmt Orð af orði.

Lýðræði - Mannréttindi

Nemendur þjálfast í að taka afstöðu til ýmissa álitamála.

Jafnrétti

Nemendur fá verkefni við hæfi hvers og eins.

Heilbrigði og velferð

Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.

Sjálfbærni

Nemendur vinna með margvísleg álitamál og ágreiningsefni.

Tjáning

Nemendur spreyta sig í leikrænni tjáningu með því að setja sig í spor annarra, lifa sig inn í aðstæður og fá að vera einhverjir aðrir stutta stund.

Hlustun

Nemendur hlusta á fyrirmæli kennara. Nemendur fylgjast með kynningum samnemenda.

Miðlun upplýsinga og þekkingar

Nemendur greina frá niðurstöðum verkefnavinnu.

Skapandi úrvinnsla

Með því að flétta leikræna tjáningu, spuna og myndlist saman við bókmenntakennslu er komið til móts við ólíkar þarfir nemenda.

Gagnrýnin hugsun

Nemendur þjálfast í að taka afstöðu til ýmissa álitamála.

Sjálfstæði

Nemendur halda utan um eigin vinnu.

Samvinna

Unnið er saman á stöðvum.

Nýting miðla og upplýsinga

Nemendur leita upplýsinga á veraldarvefnum.

Ábyrgð á eigin námi

Nemendur halda utan um eigin vinnu.

Seigla/ úthald

Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.

Mat á eigin námi

Sjálfsmat.

Íslenska fyrir 5.-7.bekk - Talað mál, hlustun og áhorf

- Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.
- Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.
- Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.
- Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.
- Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.

Íslenska fyrir 5.-7.bekk - Lestur og bókmenntir

- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.
- Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.
- Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.
- Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.
- Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.
- Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.
- Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.
- Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.
- Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.
- Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.

Íslenska fyrir 5.-7.bekk - Ritun

- Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.
- Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.

- Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.
- Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.
- Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.
- Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.

Íslenska fyrir 5.-7.bekk - Málfræði

- Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það.
- Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.
- Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.
- Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.
- Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.
- Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta.
- Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.
- Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.
- Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.



Orðspor 3

Orðspor 3 - Lesbók og vinnubók.



Þriðji Smellur

Lesskilningur



Finnbjörg

<https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/Finnbjorg/>