

Danska - 5. bekkur

Kennarar: Svava Lárusdóttir

5

Tímabil:

Allt skólaárið.

Fjöldi kennslustunda á viku

Tvær og hálf kennslustund á viku.

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið

Um það bil 75 kennslustundir á viku.

Efni /Þema sem tekið er fyrir.

Dansk og islandsk - Hver er jeg? - Hvor kommer du frá? - Min krop - Tøj og farver - Dagene - Familien - De fire årstider - Hvad er klokken - Mit hjem - Fødselsdag

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð/færni)

Norðurlönd

- Nemendur þekki heiti á löndunum, þjóðaheiti Norðurlanda og tungumálaheitin.

Líkaminn

- Nemendur þekki algengustu heiti á líkamshlutum

Fatnaður og litir

- Nemendur þekki heiti á algengum fatnaði og algengustu litaheiti.

Vikudagarnir

Fjölskylduorð

Árstíðirnar og mánuðirnir

Klukkan og tími

- Nemendur kunnir orðanotkun tengda klukkunni og tíma, orð s.s. i morgen, i morges, i aften, i aftes o.s.frv.

Fatnaður

Heimilið

- Nemendur kunni mismunandi orð yfir íbúðahúsnæði s.s. hus, lejlighed, boligblok, villa, bondegård o.s.v.
- Nemendur kunni orð yfir mismunandi herbergi og helstu húsgögn.

Afmælis dagar

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Hlustun

Nemandi getur:

- skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt
- skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum
- fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni
- fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglinga og greint frá því helsta

Lesskilningur

Nemandi getur:

- lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum
- skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum
- fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu
- lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.

Samskipti

Nemandi getur:

- haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda
- spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst
- skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu
- tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

Frásögn

Nemandi getur:

- í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins
- sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt
- endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.
- flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

Ritun

Nemandi getur:

- skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki

- skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista
- lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
- skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst
- samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

Menningarläsi

Nemandi getur:

- sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu
- sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekkra staða
- sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra
- sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

Námshæfni

Nemandi getur:

- sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf
- beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki
- beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur
- tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu
- tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
- nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Nemendur tileinka sér vönduð vinnubrögð og vinnusemi í kennslustundum.

Kennsluaðferðir

Hópavinna, spil og námsleikir, vinnubókavinna.

Námsmat

Hlutfall sjálfsmats: 5%

Hlutfall verkefnaskila: 30%

Hlutfall símats kennara: 25%

Verkefnamappa og/eða vinnubækur: 40%

Læsi

Nemendur lesa danska texta.

Sköpun

Nemendur útbúa kynningu á sjálfum sér auk fjölbreyttra verkefna.

Lýðræði - Mannréttindi

Nemendur hafa val um fjölbreytt verkefni í kennslustundum.

Heilbrigði og velferð

Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.

Tjáning

Nemendur hvattir til að nota dönskuna eins og mikið og þeir geta í aðstæðum sem gera það mögulegt.

Hlustun

Mikil áhersla á hvers kyns hlustunaræfingar.

Miðlun upplýsinga og þekkingar

Nemendur geti sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.

Sjálfstæði

Nemendur vinna sjálfstætt í vinnubækur.

Samvinna

Nemendur vinna ýmis samvinnuverkefni.

Nýting miðla og upplýsinga

Nemendur nýta sér meðal annars danska vefmiðla.

Ábyrgð á eigin námi

Nemendur halda utan um eigin vinnu og vinna samkvæmt áætlunum.

Seigla/ úthald

Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.

Mat á eigin námi

Sjálfsmat.

Danska við lok 1. stigs - Lesskilningur

- Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.

Danska við lok 1. stigs - Samskipti

- Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
- Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

Danska við lok 1. stigs - Frásögn

- Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.
- Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.

Danska við lok 1. stigs - Ritun

- Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.
- Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.
- Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.
- Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.

Danska við lok 1. stigs - Menningarläsi

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða.
- Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

Danska við lok 1. stigs - Náms hæfni

- Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.
- Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
- Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.

- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.