

# Heimilisfræði 1-2 bekkur Sey

---

Kennarar: Unnur Óskarsdóttir

2

## Tímabil:

Nemendur í 2. bekk byrja í heimilisfræði á haustönn og verða hálf vetrarönn. Með námsmat í febrúar.

## Fjöldi kennslustunda á viku

Ein kennslustund á viku. Sem er í klukkustund í senn í eina og hálfu önn.

## Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið

Haustönn og hálf vetrarönn, 19 kennslustundir.

## Efni /Þema sem tekið er fyrir.

Einföld efnafræði í eldhúsi. Efnisfræði. Efnahvarf. Áhöld og heiti. Að flokka. Að þekkja eldhúsið helstu áhöld og græjur og hvernig þau virka.

## Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð/færni)

Kurteisi í samskiptum.

Hreynlæti í eldhúsi.

Þekkingu á því sem gert er í eldhúsi.

Kynnist og reini efnahvarf á ýmsum sviðum, storknun, bráðnun, uppgufun.

Að þau prófi, lykti, finni, sjái og geri tilraunir.

## Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Sjálfstæði í vinnubrögðum, geti komið sér að verki strax og tíminn byrjar.

að hlusta á munnleg fyrirmæli og fara eftir þeim.

## Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Nemendur bera ábyrgð á að þvo hendur og fara í hlýðarföt/svunntur við upphaf tíma.

Nemendur bera ábyrgð á að vinnustöð þeirra sé þryfin í lok tíma og gengið sé frá öllum áhöldum.

## Kennsluaðferðir

Sýnikennsla og tilraunir.

## Námsmat

Nemendur ásamt kennara meta hverja stund fyrir sig og safna í bók.

Hvað lærði ég.

hvað gekk vel

hvað mátti ganga betur

hvernig leið mér

:)

## Læsi

Lesi og skrifa heiti áhalda í eldhúsi.

Lesi í efnahvarfið sem þau sjá í ofninum þegar brauð bakast.

Lesi einfaldar upplýsingar á töflu.

Lesi í aðstæður, er vinnustöðin mín frágengin og snyrtileg.

## Sköpun

?

## Heilbrigði og velferð

Ræðum um það sem er hollt og gott fyrir kroppinn þeirra sem er að vaxa og stækka.

Ávexti og grænmeti 5 á dag.

góður nætursvefn

## Tjáning

Að geta sagt frá því sem verið er að gera.

Að rifja upp og geta sagt frá því sem gert var í síðustu viku.

Hvað finnst þeim gott, vont, ervitt, auðvellt skemmtilegt, leiðinlegt í eldhúsinu.

## Hlustun

Að hafa virka hlustun, sem þýðir að einn talar í einu og á meðan hlusta aðrir.

Þeir sem hlusta hafa: lokaðann munn, opin augu og eyru, hendur og fætur eru kjurr, heilinn með vakandi athygli og hjartað á réttum stað.

## Miðlun upplýsinga og þekkingar

Sýna og segja frá því sem þau voru að gera í eldhúsinu, á sem fjölbreyttastan hátt.

Taka myndir, teikna myndir

skrifa niður

segja frá

## Gagnrýnin hugsun

Ertu búin að gera það sem þú getur?

## Samvinna

Alltaf verður samvinna þar sem aðeins þrjár starfsstöðvar eru í eldhúsinu og nemenur 3 sinnum fleiri.

## Nýting miðla og upplýsinga

Skoðaðar verða matreiðslubækur sem eru í eldhúsinu og vinnum með vefinn líka.

Nemendur fá námsbók, sem heitir :

## Mat á eigin námi

Nemendur meta hvert og eitt verkefni á þar til gerðum blöðum.

### Heimilisfræði fyrir 1.-4. bekk - Matur og lífshættir

- Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti.
- Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan.
- Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.

### Heimilisfræði fyrir 1.-4. bekk - Matur og vinnubrögð

- Nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir.
- Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsahöld.
- Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.

### Heimilisfræði fyrir 1.-4. bekk - Matur og umhverfi

- Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni.

### Heimilisfræði fyrir 1.-4. bekk - Matur og menning

- Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.