



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Heimilisfræði

Bekkur/samkennsluhópur: 9.-10. Bekkur, kynjaskipt, tveir hópar

Kennari/kennarar: Tinna Guðmundsdóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1x60 mín

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 16-18 skipti á önn

Tímabil: 26. ágú- 15. jan / 16. Jan – 5. jún

Efni/þema sem tekið er fyrir

Sjálfbærni, heilbriggt lífverni og næringarfræði. Heimilishald og neytendamál. Fjölbreyttar máltíðir og flóknar matreiðsluaðferðir. Upplýsingaöflun. Matarmenning og þjóðarréttir.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

- tjáð sig um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við heilsufar og sett í samhengi við ábyrgð hvers og eins á eigin heilsufari
- sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í vítt samhengi og lýðræði og jafnrétti, hreinleika og eiginleika sem taldir eru bæta heilsu fólks og stuðla að sjálfbærri þróun
- sagt frá íslenskri og erlendri matarmenningu.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

- farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu.
- beitt helstu matreiðsluaðferðum og notað til þess ýmis mæli- og eldhúsáhöld
- skipulagt og matreitt fjölbreyttar, hollar og samsettar máltíðir úr algengu og nýstárleg hráefni með áherslu á hagkvæmni og nýtni
- matreitt valda þjóðarrétti
- nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga um neytendamál

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Ætlast er til að nemendur spyrji spurninga og sýni hver öðrum virðingu. Gangi frá stofunni og sinni almennu hreinlæti. Vinni verkefni af ábyrgð og vandvirkni og séu virk í tíma.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Lesið í uppskriftir og hillur matvöruverlsunar	x	
Sköpun	Hvött til að finna skemmtilegar leiðir til að gera leiðinlega hluti		x
Lýðræði Mannréttindi	Læra um mismunandi matarmenningu og aðgengi að matvælum í heiminum	x	
Jafnrétti	Í hópastarfi og með því að skoða mismunandi matarmenningu	x	

Heilbrigði og velferð	Mikil áhersla lögð á heilbrigði og velferð manna, dýra og jurta í tengslum við fæðuöflun og næringu	x	
Sjálfbærni	Endurvinnsla, staðbundin fæðuöflun, ræktun og molta	x	

Markvist og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöðum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Í umræðum um viðfangsefni
Hlustun	Í umræðum um viðfangsefni
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur eru hvattir til að færa það sem þau læra áfram inn á heimilin og ræða við fjölskyldur sínar.
Skapandi úrvinnsla	Eigin útfærslur og tilraunir
Gagnrýnin hugsun	Rökræður og spurningar í umræðum
Sjálfstæði	Markvist unnið að þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum
Samvinna	Í framkvæmd verkefna þurfa þau að vinna saman í minni hópum
Nýting miðla og upplýsinga	Læra að skoða uppskrifti og velja.
Ábyrgð á eigin námi	Vinna mikið sjálfstætt og bera ábyrgð á eigin framistöðu
Seigla/úthald	Vinna mikið sjálfstætt og þurfa að ljúka verkefnum.
Mat á eigin námi	Umræður í lok annar.

Helstu kennsluáferðir

(X) Samvinnunám

(X) Verklek kennsla (LBD)

Heimanám:

Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði

Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat:

Námsmat fer að fram með verkefnaskilum og símati kennara. Verkefnaskila eru valin verkefni úr námsbókunum: *Næring og lífshættir* og *Matur og menning*. Símat kennara byggist á vinnu nemenda í kennslustundum og þeim markmiðum sem að er stefnt. Horft er til þátta eins og vandvirkni, vinnusemi, eftirtekt, áhuga og frumkvæði nemenda. Nemendur fá skriflega umsögn við annarskipti.

Hlutfall sjálfsmats: 0%

Hlutfall verkefnaskila: 20%

Hlutfall símats kennara: 80%

Hlutfall lokamats: 0%

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Tilraunaeldhús í Rauða skóla og viðeigandi matvæli. Námsbækurnar *Næring og lífshættir* og *Matur og menning*. Fartölvur.

Tinna Guðmundsdóttir
Seyðisfjarðarskóli