



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

## Kennsluáætlun 2019-2020

**Fag:** Heimilisfræði

**Bekkur/samkennsluhópur:** 5.-6. bekkur, kennt kynjaskipt, tveir hópar.

**Kennari/kennarar:** Tinna Guðmundsdóttir

**Fjöldi kennslustunda í faginu á viku:** 1x60 mín

**Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið:** u.þ.b. 15-16 hjá hvorum hóp.

**Tímabil:** 19. ágú – 10. jan / 11. jan – 5. júní

### Efni/þema sem tekið er fyrir

Matvælaöflun í nánasta umhverfi. Uppruni fæðunnar. Fæðuhringurinn og næring. Matvælavinnsla, matreiðsla og heimilisstörf. Hreinlæti og meðhöndlun matvæla. Sjálfbærni og sorpflokkun.

### Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

Þekki algeng hráefni og átti sig á uppruna helstu matvæla. Þekki fæðuhringinn og mikilvægi rétt samsettrar fæðu. Þekki munin á ferskum mat og næringarsnauðum mat. Þekki ger og súrdeig, sýringu á grænmeti og mjólkurvörum og sultun.

### Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Kunni að finna mat í umhverfinu og ráði við einfalda matreiðslu. Geti umgengist hnífa og eldavélar af öryggi. Kunni á mælitæki. Geti lagt fallega á borð og gengið frá eftir matinn. Geti flokkað sorp og valið vörur með sem minnst kolefnisfótspor og mest næringagildi.

### Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Ætlast er til að nemendur spyrji spurninga og sýni hver öðrum virðingu. Gangi frá stofunni og sinni almennu hreinlæti. Vinni verkefni af ábyrgð og vandvirkni og séu virk í tíma.

### Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Unnið markvist með læsi á umhverfi sitt.	x	
Sköpun	Hvött til að koma með eigin útfærslur og gera tilraunir.	x	
Lýðræði Mannréttindi	Fjallað um mataröryggi, réttin til hreins vatns og fæðu og hvernig samfélög þurfa að passa upp á þessa hluti.	x	
Jafnrétti	Í hópastarfi.		x
Heilbrigði og velferð	Mikil áhersla lögð á heilbrigði og velferð manna, dýra og jurta í tengslum við fæðuöflun og næringu.	x	
Sjálfbærni	Endurvinnsla, staðbundin fæðuöflun, ræktun og molta.	x	

## Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Í umræðum um viðfangsefni
Hlustun	Í umræðum um viðfangsefni
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Börnin eru hvött til að færa það sem þau læra áfram inn á heimilin
Skapandi úrvinnsla	Eigin útfærslur og tilraunir
Gagnrýnin hugsun	Rökræður og spurningar í umræðum
Sjálfstæði	Markvist unnið að þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum
Samvinna	Í framkvæmd verkefna þurfa þau að vinna saman í minni hópum
Nýting miðla og upplýsinga	Lestur bóka og leit á netinu
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur bera sjálfir ábyrgð á eigin frammistöðu og árangri
Seigla/úthald	Nemendur bera ábyrgð á að ljúka verkefnum og ganga frá sinni stöð
Mat á eigin námi	

### Helstu kennsluáðferðir

- Útikennsla/útinám
- Umræða/spurnaraðferðir
- Hópvænna
- Samvinnunám
- Verklegr kennsla (LBD)

### Heimanám:

- Daglega    2-3 sinnum í viku    1 sinni í viku    1 sinni til tvisvar í mánuði
- Nánast ekkert    Frjálst/ nemendastýrt    Ekkert heimanám

### Námsmat:

Námsmat fer að fram með símati kennara sem byggt er á vinnu nemenda í kennslustundum og þeim markmiðum sem að er stefnt. Horft er til þátta eins og vandvirkni, vinnusemi, eftirtekt, áhuga og frumkvæði nemenda. Einnig munu nemendur vinna valin verkefni úr vinnubókinni Gott og gagnlega 2 og vinna sjónræna framsetning á námsefni í formi upplýsingarveggspjalda. Nemendur fá skriflega umsögn við annarskipti

Hlutfall sjálfsmats: 0%

Hlutfall verkefnaskila: 0%

Hlutfall símats kennara: 100%

Hlutfall lokamats: 0%

**Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:** Tilraunaeldhús í Rauða skóla og viðeigandi matvæli. Gott og gagnlegt 2 og valin verkefni úr vinnubók. A3 blöð og ritföng.

Tinna Guðmundsdóttir  
Seyðisfjarðarskóli okt 2019