



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Myndmennt

Bekkur/samkennsluhópur: 9.-10. Bekkur (kynjaskipt-stúlkur)

Kennari/kennarar: Sandra María Sigurðardóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1(60 mín)

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 15

Tímabil: 28.ágúst - 15.janúar

Efni/þema sem tekið er fyrir

Listasaga, listheimspeki

Listmiðlar og útfærslur

Lita og formfræði

Myndbygging

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu og færni (lykilorð)

Kunna að hugmyndavinna og gera ítarlega þróunarvinnu og tilraunir, s.s. skissugerð, mismunandi útgáfur og lausnir

Geta útfært myndverk á ólíkan máta

Kunna frágang myndverka til sýningar

Hafa lært formfræði og litafræði

Hafa lært myndbyggingu

Þekki 2 íslenska og 2 erlenda samtíma listamenn og helstu æviágrip og tækni

Viti hvað listheimspeki/fagurfræði er og hvað listgagnrýni er

Geti fjallað um eigið verk, munnlega og skriflega.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Spyrji spurninga, gangi vel um og vinni sjálfstætt.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöðum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Mynlæsi/verk skoðuð og rædd	x	
Sköpun	Kenndar aðferðir til hugmyndavinnu	x	
Lýðræði Mannréttindi	Innan hópsins		x
Jafnrétti	Innan hópsins		x
Heilbrigði og velferð	Innan hópsins		x
Sjálfbærni	Nálgun við efnivið og nýtingu		x

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöðum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Umræður um verk
Hlustun	Umræður um verk
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Verkefnavinna í listasögu. Nemendur sýna verk sýn og kynna jafnt og þétt yfir önnina.
Skapandi úrvinnsla	Unnið með aðferðir í hugmyndavinnu
Gagnrýnin hugsun	Unnið með aðferðir í hugmyndavinnu
Sjálfstæði	Unnið með aðferðir í hugmyndavinnu

Samvinna	
Nýting miðla og upplýsinga	Nemendur nýti sér upplýsingamiðla.
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur taki ábyrgð á verkefnum sínum og skilum
Seigla/úthald	Verkefni eru ferli sem tekur yfir nokkrar vikur
Mat á eigin námi	tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp

Helstu kennsluáferðir

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguáferð |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input checked="" type="checkbox"/> Þemanám |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verklegr kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað
Hvað? _____ | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein
Hvaða? _____ |

Heimanám:

- Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat:

Hlutfall sjálfsmats:
Hlutfall verkefnaskila: 50%
Hlutfall símats kennara: 50%
Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:
Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Umsögn gefin við annarskil

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Verkefni frá kennara, veraldarvefurinn, listfræðibækur o.sfrv.

Undirskrift kennara
Seyðisfjarðarskóli

Sandra María Sigurðardóttir
október 2019