



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Myndmennt

Bekkur/samkennsluhópur: 7.-8. Bekkur (kynjaskipt-stúlkur)

Kennari/kennarar: Sandra María Sigurðardóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1(60 mín)

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 15

Tímabil: 3.sept - 14.janúar

Efni/þema sem tekið er fyrir

Listasaga

Listmiðlar og útfærslur

Lita og formfræði

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu og færni (lykilorð)

Geti teiknað eftir fyrirmynd, uppstillingu

Þekki hugtökin; fjarvídd, sjónhæðarlína og hvarfpunktur

Hafi unnið þrívítt verk – skúlptúr

Þekki einkenni súrrealisma, poplistar, kúbisma og einkenni abstraktlistar

Þekki hlutföll líkamans og hafa unnið mynd af andliti

Þekki hugtakið fjölfeldi

Viti hvað konsept list og þekki atvinnugreinar myndlistarmanna og hönnuða

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Spyrji spurninga, gangi vel um og vinni sjálfstætt.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöku

| Grunnþáttur | Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig) | Virkt beint | Óbeint |
|--------------------------|---|-------------|--------|
| Læsi | Mynlæsi/verk skoðuð og rædd | x | |
| Sköpun | Kenndar aðferðir til hugmyndavinnu | x | |
| Lýðræði Mannréttindi | Innan hópsins | | x |
| Jafnrétti | Innan hópsins | | x |
| Heilbrigði og velferð | Innan hópsins | | x |
| Sjálfbærni | Nálgun við efnivið og nýtingu | | x |

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöku

| Lykilhæfni nemenda | Dæmi um útfærslu sem nýtt verður |
|-----------------------------------|---|
| Tjáning | Umræður um verk |
| Hlustun | Umræður um verk |
| Miðlun upplýsinga og þekkingar | Verkefnavinna í listasögu. Nemendur sýna verk sýn og kynna jafnt og þétt yfir önnina. |
| Skapandi úrvinnsla | Unnið með aðferðir í hugmyndavinnu |

| | |
|----------------------------|--|
| Gagnrýnin hugsun | Unnið með aðferðir í hugmyndavinnu |
| Sjálfstæði | Unnið með aðferðir í hugmyndavinnu |
| Samvinna | |
| Nýting miðla og upplýsinga | Nemendur nýti sér upplýsingamiðla. |
| Ábyrgð á eigin námi | Nemendur taki ábyrgð á verkefnum sínum og skilum |
| Seigla/úthald | Verkefni eru ferli sem tekur yfir nokkrar vikur |
| Mat á eigin námi | tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp |

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguáðferð |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input checked="" type="checkbox"/> Þemanám |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað Hvað? _____ | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein Hvaða? _____ |

Heimanám:

- Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat:

- Hlutfall sjálfsmats:
Hlutfall verkefnaskila: 50%
Hlutfall símats kennara: 50%
Hlutfall lokamats:
Verkefnamappa og/eða vinnubækur:
Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()
Umsögn gefin við annarskil

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Verkefni frá kennara, veraldarvefurinn, listfræðibækur o.sfrv.

Undirskrift kennara Sandra María Sigurðardóttir
Seyðisfjarðarskóli október 2019