



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Myndmennt

Bekkur/samkennsluhópur: 5.-6. Bekkur (kynjaskipt-drengir)

Kennari/kennarar: Sandra María Sigurðardóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1(60 mín)

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 15

Tímabil: 30.ágúst - 10.janúar

Efni/þema sem tekið er fyrir

Listasaga

Listmiðlar og útfærslur

Lita og formfræði

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu og færni (lykilorð)

Þekki 1-2 listastefnur og einkenni þeirra

Kunni að skissa og nota það sem hluta af vinnuferli

Geti unnið með stærðir og hlutföll

Hafi unnið með línu og litatóna

Þekki hugtakið fjölfeldi og hafi unnið í dúkristu

Geti unnið með hliðrun og speglun í klippi

Geti blandað saman ólíkum efnum og tækni í sömu mynd

Hafa unnið með þrívíð verk sem sýna áhrif ljóss og skugga á áferð og form

Geti beitt litum til að hafa áhrif á form

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Spyrji spurninga, gangi vel um og vinni sjálfstætt.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Mynlæsi/verk skoðuð og rædd	x	
Sköpun	Kenndar aðferðir til hugmyndavinnu	x	
Lýðræði Mannréttindi	Innan hópsins		x
Jafnrétti	Innan hópsins		x
Heilbrigði og velferð	Innan hópsins		x
Sjálfbærni	Nálgun við efnivið og nýtingu		x

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Umræður um verk
Hlustun	Umræður um verk
Miðlun upplýsinga og	Verkefnavinna í listasögu. Nemendur sýna verk sýn og kynna jafnt og þétt

Þekkingar	yfir önnina.
Skapandi úrvinnsla	Unnið með aðferðir í hugmyndavinnu
Gagnrýnin hugsun	Unnið með aðferðir í hugmyndavinnu
Sjálfstæði	Unnið með aðferðir í hugmyndavinnu
Samvinna	
Nýting miðla og upplýsinga	Nemendur nýti sér upplýsingamiðla.
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur taki ábyrgð á verkefnum sínum og skilum
Seigla/úthald	Verkefni eru ferli sem tekur yfir nokkrar vikur
Mat á eigin námi	tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp

Helstu kennsluaðferðir

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguaðferð |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input checked="" type="checkbox"/> Þemanám |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað
Hvað? _____ | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein
Hvaða? _____ |

Heimanám:

- Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat:

- Hlutfall sjálfsmats:
Hlutfall verkefnaskila: 50%
Hlutfall sísmats kennara: 50%
Hlutfall lokamats:
Verkefnamappa og/eða vinnubækur:
Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()
Umsógn gefin við annarskil

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Verkefni frá kennara, veraldarvefurinn, listfræðibækur o.sfrv.

Undirskrift kennara Sandra María Sigurðardóttir
Seyðisfjarðarskóli október 2019