



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Textíll

Bekkur/samkennsluhópur: 5.-6. bekkur

Kennari/kennarar: Sandra María Sigurðardóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1 (60 mín)

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 17

Tímabil: 3. september – 14. Janúar

Efni/þema sem tekið er fyrir

Sniðgerð og notkun á saumavél

Undirstaða saums, vefnaðs og prjóns.

Ull og þæfing

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu og hæfni (lykilorð)

Að nemendur geti:

Unnið hugmynd frá skissu til lokaverks sem saumað er saman í saumavél

Skapað figúru úr filtefni og skreytt með perlum, pallíettum, tölum o.þ.h.

Unnið með íslensku ullina á einfaldan hátt og þekki sögu hennar

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Spyrji spurninga og gangi vel frá eftir sig. ☺

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöku

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Myndlæsi æft með því að skoða listaverk		X
Sköpun	Nemendur hvattir til að nota eigin hugmyndir í verkefnum	X	
Lýðræði Mannréttindi	Hluti af því að vinna í hóp		X
Jafnrétti	Hluti af því að vinna í hóp		X
Heilbrigði og velferð	Hluti af því að vinna í hóp		X
Sjálfbærni	Efnisnotkun, endurvinnsla og nýting	X	

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöku

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Umræður um listaverk og sköpun, tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp
Hlustun	Umræður um listaverk og sköpun, tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur sýna verk sín eða kynna jafnt og þétt yfir önnina.
Skapandi úrvinnsla	Nemendur vinna með eigin hugmyndir og útfærslur innan verkefnaramma
Gagnrýnin hugsun	Umræður um listaverk og sköpun

Sjálfstæði	Nemendur vinna með eign hugmyndir og útfærslur innan verkefnaramma
Samvinna	Nemendur vinna saman í minni hópum eftir atvikum
Nýting miðla og upplýsinga	Nýti upplýsingamiðla í samráði við kennara
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur taki ábyrgð á sínum verkefnum og skilum.
Seigla/úthald	Nemendur vinna verkefni sem ná yfir nokkrar vikur
Mat á eigin námi	tjá sig um eigin hugmyndaörok verk í hóp

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaráæfingar | <input type="checkbox"/> Söguáðferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Hvaða? _____ |

Heimanám:

- Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat:

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila: 50%

Hlutfall símats kennara: 50%

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já (x) Nei ()

Umsögn gefin við annarskil: Kennari mun gefa nemendum umsögn fyrir hvert verkefni sem hann leggur fyrir.

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Einföld verkefni frá kennara. Fjölbreyttur efniviður.

Undirskrift kennara Sandra María Sigurðardóttir
Seyðisfjarðarskóli október 2019