



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

## Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Myndmennt

Bekkur/samkennsluhópur: 4. Bekkur

Kennari/kennarar: Sandra María Sigurðardóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1 (60 mín)

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 16

Tímabil: 28. ágúst – 15. Janúar

### Efni/þema sem tekið er fyrir

Lita- og formfræði.

Mismundandi listmiðlar og notkun þeirra.

Liststasaga

### Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu og færni (lykilorð)

Viti hvernig ljós og skuggar virka og geta notað það í verkum sínum

Hafa notað hugtakið rými í myndum, ss. götur, hús og fl.

Þekkja hugtökin jákvætt og neikvætt rými

Hafa unnið þrykkmynd

Hafa unnið í leir

Geta gert tilraunir með að breyta tvívíðu formi í þrívítt

Hafa séð myndir úr íslenskri myndlistasögu og þekkja 1 til 2 íslenska listamenn

Geta sagt frá því hvernig mynd hefur áhrif á þá

Kunna að ganga frá eftir sig og vita að efni og verkefni eru verðmæt

### Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Spyrji spurninga, gangi vel um og passi fötin sín ☺

### Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Myndlæsi æft með því að skoða listaverk	x	
Sköpun	Nemendur hvattir til að nota eigin hugmyndir í verkefnum	x	
Lýðræði Mannréttindi	Hluti af því að vinna í hóp		x
Jafnrétti	Hluti af því að vinna í hóp		x
Heilbrigði og velferð	Hluti af því að vinna í hóp		x
Sjálfbærni	Efnisnotkun, endurvinnsla og nýting	x	

### Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Umræður um listaverk og sköpun, tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp
Hlustun	Umræður um listaverk og sköpun, tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp
Miðlun upplýsinga og	Nemendur sýna verk sín eða kynna jafnt og þétt yfir önnina.

Þekkingar	
Skapandi úrvinnsla	Nemendur vinna með eign hugmyndir og útfærslur innan verkefnaramma
Gagnrýnin hugsun	Umræður um listaverk og sköpun
Sjálfstæði	Nemendur vinna með eign hugmyndir og útfærslur innan verkefnaramma
Samvinna	Nemendur vinna saman í minni hópum eftir atvikum
Nýting miðla og upplýsinga	Nýti sér upplýsingamiðla í samráði við kennara.
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur beri ábyrgð á verkefnum sínum og skilum
Seigla/úthald	Nemendur vinna verkefni sem ná yfir nokkrar vikur
Mat á eigin námi	tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp

### Helstu kennsluaðferðir

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Útlistunarkennsla                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Útikennsla/útinám          |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaraðferðir                                      | <input type="checkbox"/> Söguaðferð                            |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir                              | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært              |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám  | <input type="checkbox"/> HópaVinna                             |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir  | <input type="checkbox"/> Þemanám                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám   | <input checked="" type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD)      |
| <input type="checkbox"/> Annað  | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____   | Hvaða? _____   |

### Heimanám:

- Daglega     2-3 sinnum í viku     1 sinni í viku     1 sinni til tvisvar í mánuði  
 Nánast ekkert     Frjálst/ nemendastýrt     Ekkert heimanám

### Námsmat:

- Hlutfall sjálfsmats:  
Hlutfall verkefnaskila: 50%  
Hlutfall sísmats kennara: 50%  
Hlutfall lokamats:  
Verkefnamappa og/eða vinnubækur:  
Leiðsagnarmat nýtt: já ( )    Nei ( )

### Umsögn gefin við annarskil

### Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Verkefni frá kennara, veraldarvefurinn, listfræðibækur o.sfrv.

Undirskrift kennara  
Seyðisfjarðarskóli

Sandra María Sigurðardóttir  
október 2019