



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Myndmennt

Bekkur/samkennsluhópur: 1. Bekkur

Kennari/kennarar: Sandra María Sigurðardóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1 (60 mín)

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 15

Tímabil: 2.sept – 13. Janúar

Efni/þema sem tekið er fyrir

Grunndvallar atriði í lita- og formfræði.

Mismundandi listmiðlar og notkun þeirra.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu og hæfni (lykilorð)

þekki grunnformin: hring, þríhyrning og ferhyrning

þekki muninn á grunnformum og náttúrulegum formum

þekki frumlitina: rauður, gulur og blár

viti að hægt er að gera myndir á margs konar hátt og úr alls konar efniviði

Viti að myndir eru allt í kring og allir gera myndir

Viti muninn á nálægð og fjarlægð

Viti hvernig á að ganga frá verkefnum, eignum og áhöldum

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Spyrji spurninga, passi fötin sín og gangi vel frá eftir sig. 😊

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Myndlæsi æft með því að skoða listaverk	x	
Sköpun	Nemendur hvattir til að nota eigin hugmyndir í verkefnum	x	
Lýðræði Mannréttindi	Hluti af því að vinna í hóp		x
Jafnrétti	Hluti af því að vinna í hóp		x
Heilbrigði og velferð	Hluti af því að vinna í hóp		x
Sjálfbærni	Efnisnotkun, endurvinnsla og nýting	x	

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Umræður um listaverk og sköpun, tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp
Hlustun	Umræður um listaverk og sköpun, tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur sýna verk sín eða kynna jafnt og þétt yfir önnina.

Skapandi úrvinnsla	Nemendur vinna með eign hugmyndir og útfærslur innan verkefnaramma
Gagnrýnin hugsun	Umræður um listaverk og sköpun
Sjálfstæði	Nemendur vinna með eign hugmyndir og útfærslur innan verkefnaramma
Samvinna	Nemendur vinna saman í minni hópum eftir atvikum
Nýting miðla og upplýsinga	Nýti upplýsingamiðla í samráði við kennara
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur taki ábyrgð á sínum verkefnum og skilum.
Seigla/úthald	Nemendur vinna verkefni sem ná yfir nokkrar vikur
Mat á eigin námi	tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input checked="" type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguáðferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verklegr kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað
Hvað? _____ | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein
Hvaða? _____ |

Heimanám:

- Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat:

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila: 50%

Hlutfall símats kennara: 50%

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Umsögn gefin við annarskil: Kennari mun gefa nemendum umsögn fyrir hvert verkefni sem hann leggur fyrir.

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Einföld verkefni frá kennara. Fjölbreyttur efniviður.

Undirskrift kennara Sandra María Sigurðardóttir

Seyðisfjarðarskóli sept 2019