



Kennsluáætlun A, 2019-2020.

Fag: Hönnun og Smíði.

Bekkur/samkennsluhópur: 5.-6. og 7. Bekkur.

Kennari/kennarar: Þorkell Helgason

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 2

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: U.þ.b. 70

Tímabil: September 2019-maí 2020.

Efni/þema sem tekið er fyrir: Smíðar/föndur sem tómsundaiðja

Markmið: að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð):

Með smíðakennslu er leitast við að efla áhuga nemandans á smíði með því að gefa honum tækifæri til að stunda þær og njóta þeirra. Nemendurfá að kynnast þeim viðartegundum og efnum sem hægt er að nota í smíði og föndri. Einnig læra þau að þekkja sundur við, krossvið, spónaplötu og MDF

Markmið: að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni):

Þau þjálfast betur í að hefла, saga með laufsög og bakkasög, raspa, pússa, mæla og bora.

Áhersla er á samsetningar, að skrúfaðar, límðar og negldar

Þau nota tommustokk, skrúfjárn, síl og vinkil og að nýta hefilbekkinn sem þriðju höndina.

Gerir sér raunhæfa hugmynd um eigin getu til að smíða.

Geti leyst einföld verkefni á sjálfstæðan hátt úr því efni sem hann hefur aðgang að.

Læri að móta hluti með handverkfærum og festa saman efnishluta.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur):

- sýni vinnu sinni og annarra virðingu.

- skilji og fari eftir þeim öryggis- og vinnureglum sem gilda í smíðum og við meðferð verkfæra.

- gangi frá eftir sig, þ.e. þrifi vinnusvæði sitt og þau verkfæri sem hann hefur notað í tímanum.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum:

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Endurvinnsla, nýting smíðaefnis og meðferð verkfæra	x	
Sköpun	Nemandi vinnur að hugmynd/verkefni sínu og útfærir hana í þrívítt form.	x	
Lýðræði Mannréttindi	Frelsi í verkefnavali gefur nemandum kost á að vinna með þá þekkingu sem hann hefur öðlast í smíðastofunni. Nemendur eiga kost á að velja milli nokkura efna sem hann getur unnið úr (viður, krossviður, MDF og málmur).	x	
Jafnrétti	Nemandinn sýni vinnu sinni og annarra virðingu, og geri sér grein fyrir því að verkefnavali og færni er ekki kynbundin.	x	
Heilbrigði og velferð	Nemendur læra um öryggis-, vinnureglur, og notkun persónuhlífa sem eru til að verjast slysum eða óhöppum í smíðastofunni	x	
Sjálfbærni	Hafi skilning á að notaðir hlutir úr nærumhverfi (tré, plast, þunnt járn), geta nýst í skemmtileg verkefni.	x	

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöku:

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur geti útskýrt og rissað upp hugmyndir sínar að verkefni í tvívídd, með persónulegum áherslum. Og þeir geti nýtt eigin hugmyndir til að skreyta smíðisgripni sína
Hlustun	Skilji lýsingu á einföldustu samsetningum, t.d. með neglingu og límingu.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Geti útskýrt fyrir öðrum af hverju hann velur tiltekið verkfæri og sagt frá því hvernig það vinnur
Skapandi úrvinnsla	Geti unnið með lítilli/engri hjálp, að sínu verkefni og geti nýtt eigin hugmyndir til að skreyta það
Gagnrýnin hugsun	Geti metið eigin verkefni með verklok í huga.
Sjálfstæði	Geti valið sjálf/ur viðeigandi verkfæri.
Samvinna	Sé tilbúinn að hjálpa öðrum nemendum með ráðum, eða beinni aðstoð.
Nýting miðla og upplýsinga	Geti leitað í verkefnabókum að viðráðanlegu verkefni fyrir sig.
Ábyrgð á eigin námi	Geti á ábyrgan hátt umgengist verkfæri, verkefni og smíðastofuna.
Seigla/úthald	Skilji mikilvægi þolímæði til að skila vandaðri vinnu
Mat á eigin námi	Gerir sér raunhæfa mynd af því í lok annar hvað eða hvort hann/hún hafi bætt við þekkingu sína

Helstu kennsluáferðir

- () Útlistunarkennsla () Útikennsla/útinám
() Umræða/spurnaraðferðir () Leitarnám
() Verklegr kennsla (LBD)

Heimanám: x Ekkert heimanám

Námsmat:

Í tölum (1-10)

Hlutfall sjálfsmats: 0

Hlutfall verkefnaskila: Vinna nemandans 70 %,

Hlutfall símats kennara: hegðun, umgengni og ástundun 30 %.

Hlutfall lokamats: Einkunn er gefin í tölunum 1-10.

Verkefnamappa og/eða vinnubækur: Nei

Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Verkefnasöfn í smíðastofu, Internetið(*woodworking sites*) oghugmyndir nemenda (raunhæfar).

Undirskrift kennara_____