

## Kennsluáætlun 2019-2020.

**Fag: Hönnun og Smíði.**

**Bekkur/samkennsluhópur: 3.-4. bekkur**

**Kennari/kennarar: Þorkell Helgason**

**Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 2**

**Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: U.þ.b. 70**

**Tímabil: September 2019-maí 2020.**

**Efni/þema sem tekið er fyrir: Smíðar/föndur sem tómsundaiðja**

### **Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð):**

Með smíðakennslu er leitast við að efla áhuga nemandans á smíði með því að gefa honum tækifæri til að stunda þær og njóta þeirra. Nemendur kynnst þeim viðartegundum og efnum sem hægt er að nota í smíði og föndri

### **Markmið: að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni):**

Nemendur læra um hefilbekkinn og þá möguleik sem hann býður upp á.

Nemendur læra að saga, líma, pússa, hefla og bora.

Getigert sér raunhæfa hugmynd um eigin getu til að smíða.

Geti leyst einföld verkefni á sjálfstæðan hátt úr því efni sem hann hefur aðgang að.

Læri að móta hluti með handverkfærum og festa saman efnishluta.

### **Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur):**

- sýni vinnu sinni og annarra virðingu.

-skilji og fari eftir þeim öryggis- og umgengnisreglum, sem gilda í smíðum og meðferð verkfæra.

-gangi frá eftir sig, þ.e.þrifi vinnusvæði sitt og þau verkfæri sem hann hefur notað í tímanum.

### **Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum:**

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Endurvinnsla, nýting smíðaefnis og meðferð verkfæra	x	
Sköpun	Nemandi vinnur að hugmynd/verkefni sínu og útfærir hana í þrívítt form.	x	
Lýðræði Mannréttindi	Frelsi í verkefnavali gefur nemandum kost á að vinna með þá þekkingu sem hann hefur öðlast í smíðastofunni. Nemendur eiga kost á að velja milli nokkura efna sem hann getur unnið úr (viður, krossviður, MDF og málmur.	x	
Jafnrétti	Nemandinn sýni vinnu sinni og annarra virðingu, og geri sér grein fyrir því að verkefnaval og færni er ekki kynbundin.	x	
Heilbrigði og velferð	Nemendur læra um öryggis-, vinnureglur, og notkun persónuhlífa sem eru til að verjast slysum eða óhöppum í smíðastofunni	x	

Sjálfbærni	Hafi skilning á að notaðir hlutir úr nærumhverfi (tré, plast, þunnt járn), geta nýst í skemmtileg verkefni.	x	
------------	---	---	--

**Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöku:**

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur geti útskýrt hugmyndir sínar að verkefni sínu
Hlustun	Skilji lýsingu á einföldustu samsetningum, t.d. með neglingu og límingu.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Geti útskýrt fyrir öðrum af hvernig hann/hún ætli að vinna tiltekið verkefni
Skapandi úrvinnsla	Þeir geti nýtt eigin hugmyndir til að skreyta smíðisgripi sína
Gagnrýnin hugsun	Geti metið eigin verkefni með verklok í huga.
Sjálfstæði	Geti valið sjálf/ur viðeigandi verkfæri.
Samvinna	Sé tilbúinn að hjálpa öðrum nemendum með ráðum, eða beinni aðstoð.
Nýting miðla og upplýsinga	Geti leitað í verkefnabókum að viðráðanlegu verkefni fyrir sig.
Ábyrgð á eigin námi	Geti á ábyrgan hátt umgengist verkfæri, verkefni og smíðastofuna.
Seigla/úthald	Skilji mikilvægi þolímæði til að skila vandaðri vinnu
Mat á eigin námi	Gerir metið í lok annar hvað eða hvort hann/hún hafi öðlast meiri þekkingu

**Helstu kennsluáðferðir:**

- ( x ) Útlistunarkennsla ( x ) Umræða/spurnaraðferðir ( )  
 Leitarnám ( x ) Verkleg kennsla (LBD)  
 Heimanám: já ( ) Nei ( x )

**Námsmat:** Umsögn

Hlutfall sjálfsmats: 0

Hlutfall verkefnaskila: Vinna nemandans 70 %,

Hlutfall símats kennara: hegðun, umgengni og ástundun 30 %.

Hlutfall lokamats: Einkunn er gefin í umsögn

Verkefnamappa og/eða vinnubækur: Nei

Leiðsagnarmat nýtt: já ( ) Nei ( x )

**Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:**

Verkefnasöfn í smíðastofu og eigin hugmyndir nemenda.

Undirskrift kennara: \_\_\_\_\_