



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Lífsleikni

Bekkur: 8.-10. bekkur

Kennarar: Jóhanna Gísladóttir og Þorsteinn Arason

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: Um það bil 30

Tímabil: 21. ágúst – 4. júní

Efni/þema sem tekið er fyrir

Olweusaráætlunin gegn einelti – samskipti – bekkjarbragur – sjálfsefning o. fl.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð/færni)

Að nemendur

- hugsi jákvætt, það er léttara
- hlúi að því sem þeim þykir vænt um
- haldi áfram að læra svo lengi sem þeir lifir
- læri af mistökum sínum
- hreyfi sig daglega, það léttir lundina
- flæki ekki líf sitt að óþörfu
- reyni að skilja og hvetja aðra í kringum sig
- gefist ekki upp, velgengni í lífinu er langhlaup
- finni og rækti hæfileika sína
- setji sér markmið og láti drauma sína rætast
- þekki reglur Olweusaráætlunarinnar gegn einelti

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Reynsluheimur

- Hæfni nemanda til að skilja veruleikann

Hugarheimur

- Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

Félagsheimur

- Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Nemendur tileinka sér vönduð vinnubrögð og vinnusemi í kennslustundum og virði skoðanir annarra.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnpáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Nemendur lesa í eigin tilfinningar	X	
Lýðræði Mannréttindi	Allir hafa rétt til að tjá sig á bekkjarfundum.	X	
Jafnrétti	Skoðanir allra eru virtar.	X	
Heilbrigði og velferð	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.	X	
Sjálfbærni	Nemendur temji sér lífsvenjur sem stuðla að heilbrigði Jarðar, náttúru og fólks.	X	

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur tjá sig á bekkjarfundum.
Hlustun	Nemendur hlusta á aðra á bekkjarfundum.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur miðla af eigin reynslu á bekkjarfundum.
Skapandi úrvinnsla	Að nemendur fáist við fjölbreytileg verkefni þar sem tækifæri gefast til að skapa
Gagnrýnin hugsun	Að nemendur að þróa með sér hæfni til að setja sig í spor annara og geti vegið og metið ólíkar skoðanir.
Sjálfstæði	Nemendur læra að standa með sjálfum sér, t.d. á bekkjarfundum.
Samvinna	Lögð áhersla á að láta nemendur ræði saman um námsefnið og orði hugsanir sínar, aðferðir og skilning út frá þeirri þekkingu sem þeir búa yfir.
Nýting miðla og upplýsinga	Embætti landlæknis, Menntamálastofnun, fræðslumyndir og fleira.
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur halda utan um eigin vinnu.
Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.
Mat á eigin námi	Sjálfsmat.

Helstu kennsluaðferðir

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguaðferð |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám | <input type="checkbox"/> Verklegr kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input checked="" type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Samfélagsfræði, myndmennt og íslenska. |

Heimanám:

- Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði
- Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat: Nemendur gefa sér sjálfir umsögn.

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara:

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já (x) Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Olweusarhringurinn

Vefur Embættis landlæknis

Vefur Menntamálastofnunar

Fræðslumyndir

Annað efni frá kennara

Undirskrift kennara

Jóhanna Gísladóttir

Þorsteinn Arason

Seyðisfjarðarskóli

september 2019