



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Íþróttir

Bekkur/samkennsluhópur: 3.-4. bekkur

Kennari/kennarar: Dagný Erla Ómarsdóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 2 kennslustundir (1x 40 mín tími og 1x 60 mín tími)

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: u.þ.b. 60

Tímabil: Allt skólaárið

Efni/þema sem tekið er fyrir

Leikurinn er þungamiðja kennslunnar. Skynhreyfileikir, hlutverkaleikir, hlaupaleikir og markvissar æfingar sem efla líkamshreysti og bæta gróf- og fínhreyfingar. Áhersla á virðingu, umburðarlyndi og vináttu.

Helstu viðfangsefnin: hlaup, hopp, kast og grip, spyrnur og jafnvægi í kyrrstöðu og á hreyfingu. Kollhnísar og veltur, gripstyrkur, búkstyrkur og stöðugleiki, samhæfing augna og handa/fóta með og án bolta og þol í hlaupi.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

- taki þátt í umræðu um gildi hreyfingar fyrir sál og líkama
- þekki öryggis og umgengisreglur í íþróttahúsinu
- átti sig á og geti skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir
- geti notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Hreyfing og afkastageti

- geti gert æfingar sem reyna á þol
- geti gert hreyfingar sem reyna á jafnvægi
- geti sýnt hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu
- geti sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum
- taki þátt í fjölbreyttum leikjum og æfingum sem veita útrás fyrir hreyfiþörf
- fái þjálfun í notkun ólíkra áhalda
- geti tekið þátt í stöðluðum prófum

Félagslegir þættir

- geti unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum
- geti skilið og farið eftir leikreglum
- gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans

- upplifi skólaípróttir á jákvæðan og skemmtilegan hátt
- taki tillit til annarra og séu reiðubúin að taka þátt í verkefnum sem reynir á samvinnu

Öryggi og skipulag

- umgangist áhöld og tæki á öruggan hátt
- tileinki sér rétta líkamsbeitingu
- fari eftir reglum sem snúa að umgengni í íþróttamannvirkjum

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

- fari eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum íþróttamiðstöðvar
- fari eftir fyrirmælum kennara og annars starfsfólks
- komi með viðeigandi íþróttaföt og skóbúnað sem og handklæði í tíma





Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöcum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur geti tjáð sig um viðfangsefnið og sagt sína skoðun
Hlustun	Nemendur hlusti á fyrirmæli kennara og á hvort annað
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur hvattir til að hjálpast að og vinna saman. Nemendur hvattir til að færa það sem þau læra inn á heimilin.
Skapandi úrvinnsla	Nemendur hvattir til að vera óhrædd við að spyrja spurninga og koma með sínar hugmyndir
Gagnrýnin hugsun	Umræður og spurningar um það sem tengist námsefninu
Sjálfstæði	Unnið að þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum
Samvinna	Nemendur þurfa að geta unnið saman sem hópur og sem lið. Einnig að vera góður félagi og geta verið með öllum í liði
Nýting miðla og upplýsinga	
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur bera ábyrgð á eigin frammistöðu
Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp
Mat á eigin námi	


Helstu kennsluaðferðir

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguaðferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> HópaVinna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verkleg kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Hvaða? _____ |

Heimanám:

 Daglega  2-3 sinnum í viku  1 sinni í viku  1 sinni til tvisvar í mánuði

 Nánast ekkert

 Frjálst/ nemendastýrt

 **Ekkert heimanám**

Námsmat:

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara:

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Dagný Erla Ómarsdóttir

Seyðisfjarðarskóli september 2019