



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Íþróttir

Bekkur/samkennsluhópur: 1.-2. bekkur

Kennari/kennarar: Dagný Erla Ómarsdóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1x 60 mín

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið:

Tímabil: Allt skólaárið

Efni/þema sem tekið er fyrir

Fyrstu skólaárin hafa börn yfirleitt mikla hreyfiþörf og gleðjast yfir hverjum leik og er leikurinn þungamiðja kennslunnar. Skynhreyfileikir, hlutverkaleikir, hlaupaleikir og markvissar æfingar sem efla líkamshreysti og bæta gróf- og fínhreyfingar. Áhersla á virðingu, umburðarlyndi og vináttu.

Helstu viðfangsefnin eru hlaup, hopp, kast og grip, spyrnur og jafnvægi í kyrrstöðu og á hreyfingu. Kollhnísar og veltur, gripstyrkur, bókstyrkur og stöðugleiki, samhæfing augna og handa/fóta með og án bolta og þol í hlaupi.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

- Að nemendur þekki öryggis og umgengisreglur í íþróttahúsinu
- Átti sig á mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir
- Þjálfist í að fara eftir merkjum kennara í leikjum og geti unnið úr einföldum upplýsingum varðandi íþróttir

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Hreyfing og afkastageta

- geti gert æfingar sem reyna á þol
- geti gert hreyfingar sem reyna á jafnvægi
- geti sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu
- geti tekið þátt í fjölbreyttum leikjum innan- og utanhúss sem veita útrás fyrir hreyfiþörf og spennu
- geti sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum
- nái tókum á grunnhreyfingum og samsettum æfingum

Félagslegir þættir

- eru fær um að ræða stríðni og einelti og hvernig á að bregðast æskilega við ef slíkt ber á góma
- geti skilið og farið eftir leikreglum
- geti unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum

- þjálfist í leikum og/eða æfingum sem krefjast samvinnu
- tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðurs

Öryggi og skipulag

- tileinki sér rétta líkamsbeitingu
- læri og tileinki sér helstu umgengnisreglur í íþróttahúsinu, eins og að ganga frá útifötum
- gangi um áhöld og tæki á öruggan hátt

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

- fari eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum íþróttamiðstöðvar
- fari eftir fyrirmælum kennara og annars starfsfólks
- komi með viðeigandi íþróttaföt og skóbúnað sem og handklæði í íþróttatíma





Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöku

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur geti tjáð sig um viðfangsefnið og sagt sína skoðun
Hlustun	Nemendur hlusti á fyrirmæli kennara og á hvort annað
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur hvattir til að hjálpast að og vinna saman. Nemendur hvattir til að færa það sem þau læra inn á heimilin.
Skapandi úrvinnsla	Nemendur hvattir til að vera óhrædd við að spyrja spurninga og koma með sínar hugmyndir
Gagnrýnin hugsun	Umræður og spurningar um það sem tengist námsefninu
Sjálfstæði	Unnið að þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum
Samvinna	Nemendur þurfa að geta unnið saman sem hópur og sem lið. Einnig að vera góður félagi og geta verið með öllum í liði
Nýting miðla og upplýsinga	
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur bera ábyrgð á eigin frammistöðu
Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp
Mat á eigin námi	


Helstu kennsluaðferðir

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input checked="" type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguaðferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verkleg kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Hvaða? _____ |

Heimanám:

 Daglega  2-3 sinnum í viku  1 sinni í viku  1 sinni til tvisvar í mánuði

 Nánast ekkert

 Frjálst/ nemendastýrt

 **Ekkert heimanám**

Námsmat:

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara:

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Dagný Erla Ómarsdóttir

Seyðisfjarðarskóli september 2019