



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Leiklist

Bekkur/samkennsluhópur: 1.-4. bekkur

Kennari/kennarar: Arna Magnúsdóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 11

Tímabil: 29. ágúst - 19. nóvember / 20.nóvember - 25. febrúar / 26. febrúar - 29. maí

Efni/þema sem tekið er fyrir:

Tjáning – samvinna – samskipti – sköpun – tungumál – líkams- og raddbeiting

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

- tekið virkan þátt í leikrænu ferli í hópi og sýnt skólasystkinum sínum tillitsemi
- sett saman einfalda leikþætti í samstarfi við jafningja og kennara með skýru upphafi, miðju og endi
- lært stuttan texta og flutt hann á skýran hátt fyrir áhorfendur
- sett sig í spor annarra í leikrænu ferli / hlutverkaleik og tekið þátt í viðtali sem ákveðin persóna
- beitt einföldu formi leiklistar
- sýnt viðeigandi hegðun sem áhorfandi í leikhúsi eða á leiklistarviðburðum í skólanum

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Ætlast er til að nemendur séu virkir þátttakendur og sýni jákvæða hegðun í kennslustundum. Nemendur eru hvattir til að vera óhræddir að koma fram með eigin hugmyndir og að vera skapandi.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Nemendur lesa handrit og túlka þau	X	
Sköpun	Nemendur eru hvattir til að koma fram með eigin hugmyndir og vera skapandi	X	
Lýðræði Mannréttindi	Nemendur eru virkir þátttakendur í sköpunarferlinu og hafa áhrif á stefnu leikþáttanna / leikjanna	X	
Jafnrétti			X
Heilbrigði og velferð			X
Sjálfbærni			X

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur þurfa að tjá sig og tileinka sér hlutverk
Hlustun	Nemendur hlusta á fyrirmæli kennara. Mikilvægt að hlusta og gefa samnemendum svigrúm til að tjá sig og koma fram með sínar hugmyndir
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur eru hvattir til að færa það sem þau læra áfram á heimilin. Nemendur sýna samnemendum og kennurum afraksturinn.
Skapandi úrvinnsla	Nemendur eru hvattir til að vera skapandi og koma fram með eigin útfærslur og vera óhrædd að koma fram með sínar hugmyndir
Gagnrýnin hugsun	Rökræður og spurningar í umræðum.
Sjálfstæði	Markvisst unnið að þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum.
Samvinna	Nemendur þurfa að geta unnið með öðrum og vera góður félagi
Nýting miðla og upplýsinga	Nemendur lesa og semja handrit og færa þeim líf
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur bera ábyrgð á eigin verkum
Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi
Mat á eigin námi	Sjálfsmat

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Pulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguáðferð |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verkleg kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Hvaða? _____ |

Heimanám:

- Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði
- Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat: Nemendur fá umsögn í lokin. Námsmatsaðferðir sem notaðar eru eru símat og sjálfsmat.

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara:

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Námsefni og verkefni frá kennara

Arna Magnúsdóttir

Seyðisfjarðarskóli september 2019