



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Íslenska

Bekkur/samkennsluhópur: 4. bekkur

Kennari/kennarar: Arna Magnúsdóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 6

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: U.þ.b. 216

Tímabil: Allt skólaárið

Efni/þema sem tekið er fyrir:

Talað mál, hlustun og áhorf – Lestur og bókmenntir – Ritun – Málfræði

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

Talað mál, hlustun og áhorf

- beiti skýrum og áheyrilegum framburði
- tjái sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu
- sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri
- endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið
- hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greinr frá upplifun sinni
- nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi
- átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi

Lestur og bókmenntir

- beiti aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
- nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs frá samhengi
- tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess
- valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings
- lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum
- beiti hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap
- beiti fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu
- aflað sér upplýsinga ur ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi
- lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum

Ritun

- dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega

- nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta svo sem uphafi, meginmáli og niðurlagi
- beiti einföldum stafsetningarregum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi
- geti nýtt sér fyrirmyndir í ritun s.s. lestri bóka, blaða eða rafræns efnis
- geti skrifað og leyft öðrum að njóa þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda
- geti beitt fjölbreyttum orðaforða
- geti samið texta frá eigin brjósti, s.s. söu, frásögn, ljóð eða skilaboð

Málfræði

- beiti töluðu máli og rituðu að nokkru öryggi með góðum orðaforða og málskilningi sem hæfi þroska
- þekki og finni helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein,
- þekki stafrófið og noti það við leit og skipulag
- geri sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða,
- leiki sér með ýmis einkenni tungumálsins s.s. margræðni orða og fundið kyn og tölu nafnorða
- greini mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta
- geti búið til málsgreinar og ráðið við að greina þær í eigin texta
- leiki sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki

Námsþættir: stafrófið, sérhljóðar, samhljóðar, samheiti, andheiti, sérnöfn, eintala, fleirtala, kyn orða og samsett orð. Þá eru kynntir helstu orðaflokkar, þ.e. nafnorð, sagnorð og lýsingarorð.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Talað mál, hlustun og áhorf

Lesu upphátt sögur og ljóð með réttum áherslum og hrynjanda

- geti endursagt upphátt sögur, frásagnir, ævintýri, skopsögur og kvikmyndir
- geti tekið þátt í leikrænni tjáningu og leikspuna
- beiti skýrum og áheryrilegum framburði
- tjái sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og standa fyrir máli sínu
- geti sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið
- hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni
- nýti sér og endursagt efni á rafrænu formi
- eiga góð samskipti, hustað og sýnt kurteisi

Lestur og bókmenntir

- lesa með skýrum framburði, tjáningarríkum áherslum og viðeigandi þögnum
- velja lesefni eftir áhuga og þörf og lesa sögur, ljóð og fræðsluefni sem hæfir lestrargetu
- geta lesið ævintýri, sögur og ljóð fyrir börn
- þekkja og geta beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap
- geta aflað sér upplýsinga úr mismunandi gagnabrunnum, s.s. bókum og á rafrænu formi

Ritun

- draga rétt til stafs
- skrifa skýrt og læsilega
- snúa bók- og tölustöfum rétt
- beiti grunnþáttum við textagerð, s.s. upphaf, meginmál og niðurlag

- geti skráð lengri frásagnir úr eigin lífi
- geti gert útdrátt eftir munnlegum/skriflegum frásögnum
- geti greint skriflega frá aðalatriðum í texta
- geti samið texta frá eigin brjósti, s.s. sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð
- beiti einföldum stafsetningarreglum í ritun og nýti hjálpargögn við hæfi

Málfræði

- þekki mismunandi hlutverk nafnorða, lýsingarorða og sagnorða
- geri sér grein fyrir nútíð og þátíð sagna
- gerir sér grein fyrir stígbreytingu lýsingarorða
- geti leiki sér með ýmis einkenni tungumálsins, s.s. margræðni orða og fundið kyn og tölu
- geti búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta
- greini mun á samnöfnum og sérnöfnum
- geti leikið sér með orð og merkingu, s.s. með rími og orðaleikjum

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Ætlast er til að nemendur séu virkir og sýni jákvæða hegðun í kennslustundum. Nemendur þurfa að tileinka sér snyrtileg og vönduð vinnubrögð og vinnusemi í kennslustundum.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnpáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Yndislestur á morgnana og lestur námsbóka	X	
Sköpun	Sögugerð og frjáls ritun	X	
Lýðræði Mannréttindi	Nemendur þjálfast í að taka afstöðu til ýmissa álitamála.	X	
Jafnrétti	Nemendur fá verkefni við hæfi hvers og eins og vinna á sínum hraða	X	
Heilbrigði og velferð	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi		X
Sjálfbærni	Nemendur vinna með margvísleg álitamál og ágreiningsefni	X	

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur spreyta sig í leikrænni tjáningu með því að setja sig í spor annarra, lifa sig inn í aðstæður og fá að vera einhverjir aðrir í stutta stund
Hlustun	Nemendur hlusta á fyrirmæli kennara. Nemendur fylgjast með kynningum samnemenda.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur gera grein fyrir niðurstöðum verkefnavinnu
Skapandi úrvinnsla	Nemendur verða hvattir til að vera skapandi í sínu námi. Með því að t.d. flétta leikræna tjáningu, spuna og myndlist saman við bókmenntakennsu er komið til móts við ólíkar þarfir nemenda.
Gagnrýnin hugsun	Nemendur þjálfast í að taka afstöðu til ýmissa álitamála
Sjálfstæði	Nemendur halda utan um eigin vinnu
Samvinna	Unnið er í hópum þar sem nemendur hjálpast að. Nemendur hvattir til að leita til hvers annars til að fá aðstoð
Nýting miðla og upplýsinga	Nemendur leita af upplýsingum á veraldarvefnum
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur halda utan um eigin vinnu

Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi
Mat á eigin námi	Sjálfsmat

Helstu kennsluaðferðir

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input checked="" type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguaðferð |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Hvaða? _____ |

Heimanám: Daglegur lestur

- Daglega**
 2-3 sinnum í viku
 1 sinni í viku
 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert
 Frjálst/ nemendastýrt
 Ekkert heimanám

Námsmat: Nemendur fá umsögn í lokin. Námsmatsaðferðir sem notaðar eru eru símat og sjálfsmat.

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara:

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Lestrarbækur frá Námsgagnastofnun

Bækur frá bókasafni sem hver og einn nemandi velur sér

Skrift 3 og 4

Skinna og Skræða

Ritrún

Skólavefurinn

nams.is

Önnur verkefni frá kennara

Arna Magnúsdóttir

Seyðisfjarðarskóli ágúst 2019