



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

## Kennsluáætlun 2019-2020

**Fag:** Heimilisfræði

**Bekkur/samkennsluhópur:** 3.-4. bekkur

**Kennari/kennarar:** Arna Magnúsdóttir

**Fjöldi kennslustunda í faginu á viku:** 1

**Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið:** 16

**Tímabil:** 29. ágúst-15. janúar / 16. janúar – 29. maí

### Efni/þema sem tekið er fyrir:

Fæðuhringurinn og næring. Einföld matreiðsla og heimilisstörf. Hreinlæti og meðhöndlun matvæla.

### Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

Nemendur fræðast um hvaðan maturinn kemur; erlendis frá, hérlendis, í nærsamfélaginu. Nemendur fræðast um fæðuhringinn og mikilvægi rétt samsettrar fæðu.

### Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

- farið eftir einföldum leiðbeininum um hreinlæti og þrif
- útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir
- farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúshöld
- sagt frá helstu hættum sem fylgja að vinna í eldhúsi
- nýtt ýmsa miða til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir
- eflist í samvinnu og tillitsemi

### Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Ætlast er til að nemendur séu virkir og sýni jákvæða hegðun í kennslustundum. Nemendur þurfa að sýna sjálfstæð vinnubrögð og tileinka sér viðeigandi vinnubrögð í eldhúsinu. Nemendur þurfa að sýna aðgát þegar verið er að vinna með hluti líkt og beitta hnífa, eldavél o.s.frv. Nemendur þurfa að tileinka sér almennt hreinlæti og skila eldhúsinu líkt og þau komu að því.

### Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Nemendur lesa uppskriftir og fara eftir þeim	X	
Sköpun	Nemendur eru hvattir til að með með eigin útfærslur og gera tilraunir	X	
Lýðræði	Nemendur fá að hafa áhrif á hvað á að taka fyrir í tímum	X	

Mannréttindi			
Jafnrétti	Í hópastarfi		X
Heilbrigði og velferð	Nemendur fræðast um heilbrigði og hollustu	X	
Sjálfbærni	Nemendur fræðast um hvaðan matur kemur og hversu langt hann þarf að ferðast til að koma til okkar. Endurvinnsla.	X	

### Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöcum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Í umræðum um viðfangsefnið. Nemendur vinna í samvinnu.
Hlustun	Nemendur hlusta á fyrirmæli kennara.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur eru hvattir til að færa það sem þau læra áfram á heimilin.
Skapandi úrvinnsla	Eigin útfærslur og tilraunir.
Gagnrýnin hugsun	Rökræður og spurningar í umræðum.
Sjálfstæði	Markvisst unnið að þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum.
Samvinna	Ávallt er unnið í minni hópum.
Nýting miðla og upplýsinga	Nemendur lesa úr uppskriftum
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur bera sjálf ábyrgð á frágangi og hreinlæti
Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi
Mat á eigin námi	Sjálfsmat

### Helstu kennsluaðferðir

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla  | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám                     |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar                                       | <input type="checkbox"/> Söguaðferð                            |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir |  |
| <input type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir   | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært              |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám  | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna                  |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir  | <input type="checkbox"/> Þemanám                               |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám  | <input checked="" type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD)      |
| <input type="checkbox"/> Annað  | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____   | Hvaða? _____   |

### Heimanám:

- Daglega  
 2-3 sinnum í viku  
 1 sinni í viku  
 1 sinni til tvisvar í mánuði  
 Nánast ekkert  
 Frjálst/ nemendastýrt  
 Ekkert heimanám

**Námsmat:** Nemendur fá umsögn í lokin. Námsmatsaðferðir sem notaðar eru eru símat og sjálfsmat.

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara:

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já ( )      Nei ( )

**Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:**

Heimilisfræði e. Jóhönnu Höskuldsdóttur og Ólöfu Jónsdóttur

Önnur verkefni frá kennara

Arna Magnúsdóttir

Seyðisfjarðarskóli september 2019