



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2019-2020

Fag: Enska

Bekkur/samkennsluhópur: 3.-4. bekkur

Kennari/kennarar: Arna Magnúsdóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 36

Tímabil: Allt skólaárið

Efni/þema sem tekið er fyrir:

Að heilsa og kveðja – Tölurnar 1-20 – Fjölskyldan – Litir – Stafrófið – Dýr – Persónufornöfn

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

Markmiðið er að nemendur:

- geti heilsað og kvatt á fjölbreyttan hátt
- læri tölurnar 1-20
- læri helstu orðin yfir fjölskylduna; mother, father, sister, brother, grandmother, o.s.frv.
- læri heitin á helstu litunum
- læri algeng dýraheiti
- kynnist framburðinum á enska stafrófinu
- læri persónufornöfnin; he, she, o.s.frv.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

- Að nemendur geti skilið einfalt mál er varða þá sjálfa og þeirra nánasta umhverfi þegar talað er skýrt
- Að nemendur geti lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum
- að nemendur geti haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum
- að nemendur geti í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum
- að nemendur geti skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki
- að nemendur geti sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskydu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Ætlast er til að nemendur séu virkir og sýni jákvæða hegðun í kennslustundum. Nemendur þurfa að tileinka sér snyrtileg og vönduð vinnubrögð ásamt virkri hlustun.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Nemendur lesa stutta texta við hæfi	X	
Sköpun	Nemendur eru hvattir til að með eigin útfærslur á verkefnum	X	
Lýðræði Mannréttindi	Nemendur fá að hafa að einhverju leyti áhrif á hvað á að taka fyrir í tímum	X	
Jafnrétti	Nemendum ber að koma fram við samnemendur af virðingu og kurteisi		X
Heilbrigði og velferð			
Sjálfbærni			

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur þjálfast í að tjá sig á einfaldan hátt á ensku
Hlustun	Nemendur hlusta á fyrirmæli kennara.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur eru hvattir til að færa það sem þau læra áfram á heimilin.
Skapandi úrvinnsla	Eigin útfærslur og tilraunir.
Gagnrýnin hugsun	Rökræður og spurningar í umræðum.
Sjálfstæði	Markvisst unnið að þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum.
Samvinna	Samræður og samvinna milli nemenda
Nýting miðla og upplýsinga	Nemendur tileinka sér þá þekkingu sem þær læra í námsefninu
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur bera sjálf ábyrgð á snyrtilegum vinnubrögðum og virkni
Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi
Mat á eigin námi	Sjálfsmat

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguáðferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input type="checkbox"/> Verklegr kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input checked="" type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Hvaða? Tónlist |

Heimanám:

Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat: Nemendur fá umsögn í lokin. Námsmatsaðferðir sem notaðar eru eru símat og sjálfsmat.

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara:

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Right On

Önnur verkefni frá kennara

Arna Magnúsdóttir

Seyðisfjarðarskóli september 2019