



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2018-2019

Fag: Lífsleikni

Bekkur/samkennsluhópur: 5. – 7. bekkur

Kennari/kennarar: Kolbrún Erla Pétursdóttir og Svava Lárusdóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: Um það bil 29

Tímabil: Allt skólaárið

Efni/þema sem tekið er fyrir

Olweusaráætlunin gegn einelti – samskipti – bekkjarbragur- sjálfsmýnd

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð/færni)

Að nemendur

- þekki reglur Olweusaráætlunarinnar gegn einelti
- öðlist aukinn skilning á sjálfum sér og þeim gildum sem þeim finnst mikilvæg
- efli og styrki sjálfsmýnd sína
- læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum
- þjálfist í að vera læsir á eigin tilfinningar og annarra
- læri ýmsar gagnlegar aðferðir í samskiptum
- geri sér grein fyrir réttindum sínum og skyldum og í hverju borgaravitund felst
- geri sér grein fyrir eigin ábyrgð í tengslum við umhverfismál og umhverfisvernd

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Nemendur geti farið eftir fundarsköpum. Stefnt að því að styrkja á skapandi hátt áræði, frumkvæði, hlutverk, ábyrgð og sjálfsmýnd nemenda þegar þeir standa frammi fyrir stórum spurningum sem varða reynsluheim, hugarheim og félagsheim þeirra.

Reynsluheimur

- Hæfni nemanda til að skilja veruleikann

Hugarheimur

- Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

Félagsheimur

- Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Nemendur tileinka sér vönduð vinnubrögð og vinnusemi í kennslustundum og virði skoðanir annarra.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Nemendur læra að lesa í eigin tilfinningar.	X	
Sköpun	Nemendur útbúa sjálfsmynd af sér.	X	
Lýðræði Mannréttindi	Allir hafa rétt til að tjá sig á bekkjarfundum.	X	
Jafnrétti	Skoðanir allra eru virtar.	X	
Heilbrigði og velferð	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.	X	
Sjálfbærni	Nemendur temji sér lífsvenjur sem stuðla að heilbrigði Jarðar, náttúru og fólks.	X	

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur tjá sig á bekkjarfundum.
Hlustun	Nemendur hlusta á aðra á bekkjarfundum.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur miðla af eigin reynslu á bekkjarfundum.
Skapandi úrvinnsla	Nemendur útbúa kynningu á sjálfum sér, frjáls aðferð, skapandi útfærsla.
Gagnrýnin hugsun	
Sjálfstæði	Nemendur læra að standa með sjálfum sér, t.d. á bekkjarfundum.
Samvinna	Nemendur læra um gildi góðra samskipta.
Nýting miðla og upplýsinga	Embætti landlæknis, Menntamálastofnun, fræðslumyndir og fleira.
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur halda utan um eigin vinnu.
Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.
Mat á eigin námi	Sjálfsmat.

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguaðferð |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám | <input type="checkbox"/> Verklegr kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input checked="" type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Samfélagsfræði, myndmennt og íslenska. |

Heimanám:

- Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði
- Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat: Nemendur gefa sér sjálfir umsögn.

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara:

Hlutfall lokamats:

Verkefnaþing og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já (x) Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Olweusarhringurinn

Ertu? e. Aldísi Yngvadóttur

Vefur Menntamálastofnunar

Fræðslumyndir

Annað efni frá kennara

Undirskrift kennara

Kolbrún Erla Pétursdóttir (*sign.*)

Svava Lárusdóttir (*sign.*)

Seyðisfjarðarskóli september 2018