



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

## Kennsluáætlun 2018-2019

**Fag:** Íslenska

**Bekkur/samkennsluhópur:** 6. bekkur

**Kennari/kennarar:** Svava Lárusdóttir og Kolbrún Erla Pétursdóttir

**Fjöldi kennslustunda í faginu á viku:** 6 kennslustundir á viku auk tveggja kennslustunda í viku eina önn

**Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið:** U.þ.b. 232

**Tímabil:** Allt skólaárið

### Efni/þema sem tekið er fyrir

Málfræði – Lestur – Hlustun og áhorf – Ritun – Talað mál og framsögn - Bókmenntir

### Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

#### Málfræði

##### Nemendur eiga að:

- Þekkja orðflokkana nafnorð, sagnorð og lýsingarorð og heltsu einkenni þeirra
- Geta sambeygt algeng nafnorð og lýsingarorð
- Þekkja eintölu og fleirtölu
- Geta fallbeygt mannanöfn
- Kunna að stigbreyta og kynbeygja lýsingarorð
- Kunna nútíð og þátíð sagna
- Þekkja mun á sérnöfnum og samnöfnum
- Geta flokkað orð eftir kyni
- Unnið með stofn orða og vinni með í stafsetningu
- Þekkja algeng orðtök og málshætti
- Geta búið til samsett orð af öryggi

#### Lestur

##### Nemendur eiga að:

- Hafa náð góðum leshraða og lesa af öryggi
- Geta gert útdrætti úr því sem þeir hafa lesið
- Geta lesið úr töflum og myndritum

## Hlustun og áhorf

Nemendur eiga að:

- Hlusti á upplestur á sögum og ljóðum
- Hlusti á fyrirmæli kennara og fari eftir þeim

## Ritun

Nemendur eiga að:

- Skrifi skýrt og greinilega og vandi frágang
- Þjálfist í að stafsetja rétt
- Semji sögur með atburðarás
- Semji ljóð
- Þekki hugtökin upphaf, miðja og endir í frásögn
- Geri markvissa úrdrætti og skrái aðalatriði úr texta
- Geti skrifað rétt eftir upplestri
- Fari eftir flestum stafsetningarreglum, t.d. n- og nn- reglunni, ng – og nk – reglunni og um i, í og y, ý.

## Talað mál og framsögn

Nemendur eiga að:

- Geti greint skipulega frá eigin reynslu
- Geti kynnt vinnu sína munnlega fyrir áhorfendum
- Geti lesið upphátt ljóð og sögur með réttum áherslum
- Fari eftir reglum sem gilda þegar margir þurfa að tala í einu
- Tali skýrt og áheyrilega við öll tækifæri

## Bókmenntir

Nemendur eiga að:

- Hlusti á upplestur íslenskra og erlendra ritverka
- Læri vísur og ljóð til söngs og munnlegs flutnings
- Læri hugtökin aðal – og aukapersóna, umhverfi, boðskapur og ljóðstafir
- Þekki hugtökin persóna, söguhetja, söguþráður og sögulok

## Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

### Talað mál, hlustun og áhorf

Nemendur eiga að:

- geta tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar
- geta tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar
- geta tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum

- geta hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum
- geta nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt
- geta átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi

## Lestur og bókmenntir

Nemendur eiga að:

- geta lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað
- geta notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta
- geta greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta
- geta lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann
- geta lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum
- geta greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap
- geta beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap
- geta aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga
- geta lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær
- geta valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju

## Ritun

Nemendur eiga að:

- geta skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur
- geta valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni
- geta samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa
- geta beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim
- geta lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun
- skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda
- skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu

## Málfræði

Nemendur eiga að:

- geta gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hafa skilning á gildi þess að bæta það
- geta notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun
- geta nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál

- geta áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra
- geta notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta
- geta beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins
- geta beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað
- geta nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta
- geta gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu

### Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Nemendur tileinka sér snyrtileg vinnubrögð og vinnusemi í kennslustundum.

### Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

| Grunnpáttur           | Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)   | Virkt beint | Óbeint |
|-----------------------|---|-------------|--------|
| Læsi                  | Yndislestrarstund á morgnana.   | X           |        |
| Sköpun                | Nemendur semja ljóð. Ljóðavinna samkvæmt Orð af orði.   | X           |        |
| Lýðræði Mannréttindi  | Nemendur þjálfast í að taka afstöðu til ýmissa álitamála.   | X           |        |
| Jafnrétti             | Nemendur fá verkefni við hæfi hvers og eins.  | X           |        |
| Heilbrigði og velferð | Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp.<br>Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi. |             | X      |
| Sjálfbærni            | Nemendur vinna með margvísleg álitamál og ágreiningsefni.   | X           |        |

### Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

| Lykilhæfni nemenda             | Dæmi um útfærslu sem nýtt verður  |
|--------------------------------|---|
| Tjáning                        | Nemendur spreyta sig í leikrænni tjáningu með því að setja sig í spor annarra, lifa sig inn í aðstæður og fá að vera einhverjir aðrir stutta stund. |
| Hlustun                        | Nemendur hlusta á fyrirmæli kennara. Nemendur fylgjast með kynningum samnemenda.  |
| Miðlun upplýsinga og þekkingar | Nemendur greina frá niðurstöðum verkefnavinnu.  |
| Skapandi úrvinnsla             | Með því að flétta leikræna tjáningu, spuna og myndlist saman við bókmenntakennslu er komið til móts við ólíkar þarfir nemenda.                      |
| Gagnrýnin hugsun               | Nemendur þjálfast í að taka afstöðu til ýmissa álitamála.   |
| Sjálfstæði                     | Nemendur halda utan um eigin vinnu.   |
| Samvinna                       | Unnið er saman á stöðvum.   |
| Nýting miðla og upplýsinga     | Nemendur leita upplýsinga á veraldarvefnum.   |
| Ábyrgð á eigin námi            | Nemendur halda utan um eigin vinnu.   |
| Seigla/úthald                  | Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp.<br>Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.                             |
| Mat á eigin námi               | Sjálfsmat   |

## Helstu kennsluáðferðir

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla   | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar                                       | <input type="checkbox"/> Söguáðferð                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir |  |
| <input type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir  | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært              |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám   | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spil/námsleikir  | <input type="checkbox"/> Þemanám                               |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám   | <input type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD)                 |
| <input type="checkbox"/> Annað   | <input type="checkbox"/> Sambætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____  | Hvaða? _____   |

**Heimanám:** Ef nemendur ná ekki að ljúka vinnu í skólanum, t.d. vegna tónlistarnáms, þarf að klára heima.

- Daglega**     **2-3 sinnum í viku**     **1 sinni í viku**     **X 1 sinni til tvisvar í mánuði**  
 **Nánast ekkert**     **Frjálst/ nemendastýrt**     **Ekkert heimanám**

**Námsmat:** Hlutfall námsmats er misjafnt eftir önnum. Námsmatsáðferðir sem notaðar eru eru matslistar, verkefnaskil, sjálfsmat og kannanir.

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara:

Hlutfall lokamats:

Verkefnaþappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já (x)    Nei ( )

## Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Orðspor 2, nemendabók og vinnubók

Fyrsti smellur

Finnbjörg

Sögubækur fyrir ritun

Skáldsögur og bókmenntir, t.d. Fólkið í blokkinni eftir Ólaf Hauk Símonarson

Skriftarbækur

Heimalestrar- og frjálislestrarbækur

Vefur Menntamálastofnunar

Skólavefurinn

Annað efni frá kennurum

Undirskrift kennara

Kolbrún Erla Pétursdóttir (*sign.*)

Svava Lárusdóttir (*sign.*)

Seyðisfjarðarskóli september 2018