



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2018-2019

Fag: Enska

Bekkur/samkennsluhópur: 6. bekkur

Kennari/kennarar: Kolbrún Erla Pétursdóttir og Svava Lárusdóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 3

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: Um það bil 85

Tímabil: Allt skólaárið

Efni/þema sem tekið er fyrir

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð/færni)

Animals

- Að eiga gæludýr
- Heimilislaus gæludýr
- Sturlaðar staðreyndir um dýr
- Hákarlar
- Bíómyndir um hunda
- Keikó
- Dýragarðurinn

Fun and Entertainment

- Tónlist
- Hljómsveitir
- Sirkus
- Að skipuleggja partý
- Hrekkjavaka
- Saga tölvuleikja
- Sturlaðar staðreyndir
- Að skemmta sér í London
- Sumarfrí

Space

- Að vera geimfari
- Geimverur
- Sólarkerfið
- Ráðgátur um geimverur

Jobs

- Tækninýjunar og uppfinningar
- Fjölbreytt störf
- Besta starf í heimi?
- Framtíðin
- Störf fyrir krakka

Lesskilningur

- Svari spurningum skriflega úr texta sem þeir hafa lesið.
- Þýðingar
- Þýði orð úr lesnum texta.
- Þýði orð eftir hlustun.

Ritun

- Vinni fjölbreytt ritunarverkefni í tengslum við lesna texta.
- Samtöl og samskipti.
- Þjálfist í samtölum.
- Þjálfist í að ræða saman um efni texta sem þeir hafa lesið.
- Þjálfist í að skila ýmsum verkefnum munnlega.

Upplýsingaleit

- Afli sér upplýsinga af vefnum, úr bókum og frá fleiri stöðum.

Orðaleit og leikir

- Læri að spila ensk borðspil.

Hlustun

- Hlusti á fjölbreytt hljóðefni og vinna verkefni tengd þeim.
- Svari spurningum úr hlustunarefni.
- Hlusti á tónlist á ensku og vinni með textann.

Lesskilningur

- Í lok hvers kafla er kaflabútur úr skáldsögunni Oliver Twist.

Ritun

- Vinni fjölbreytt ritunarverkefni í tengslum við lesna texta.
- Þjálfist í að vinna hugarkort í tengslum við lesna texta.

Samtöl og samskipti

- Þjálfist í samtölum um tiltekið efni.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Hlustun

Nemandi getur:

- skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt
- skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum
- fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni
- fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta

Lesskilningur

Nemandi getur:

- lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum
- skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum
- fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu
- lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.

Samskipti

Nemandi getur:

- haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisvenjum
- spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst
- skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu
- tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

Frásögn

Nemandi getur:

- í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum
- sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt
- endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.
- flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

Ritun

Nemandi getur:

- skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki
- skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista
- lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
- skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst
- samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

Menningarläsi

Nemandi getur:

- sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu
- sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekkra staða
- sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra
- sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

Námshæfni

Nemandi getur:

- sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf
- beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki
- beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur
- tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu
- tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
- nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Nemendur tileinka sér vönduð vinnubrögð og vinnusemi í kennslustundum.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnpáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Nemendur lesa enskan texta.	x	
Sköpun	Nemendur búa til kynningu á sjálfum sér.	x	
Lýðræði Mannréttindi	Nemendur hafa val um fjölbreytt verkefni í ákveðnum kennslustundum.		x
Jafnrétti	Fjallað um menningarlegan margbreytileika í enskumælandi löndum.		
Heilbrigði og velferð	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.		x
Sjálfbærni			

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur hvattir til að nota enskuna eins og mikið og þeir geta í aðstæðum sem gera það mögulegt.
Hlustun	Áhersla lögð á hlustun og samskipti á ensku.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur geti sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.
Skapandi úrvinnsla	Unnið með uppfinningar.
Gagnrýnin hugsun	Nemendur beita gagnrýnni hugsun við úrvinnslu verkefna.
Sjálfstæði	Nemendur vinna sjálfstætt í vinnubækur.
Samvinna	Nemendur vinna samvinnuverkefni á stöðvum.
Nýting miðla og upplýsinga	Vefmiðlar nýttir til hlustuna og áhorfs. Einnig vefur Menntamálastofnuna.
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur halda utan um eigin vinnu.
Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.
Mat á eigin námi	Sjálfsmat.

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguáðferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám | <input type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |

Heimanám:

Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði

Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat:

Hlutfall sjálfsmats: 5%

Hlutfall verkefnaskila: 30%

Hlutfall símats kennara: 25%

Hlutfall lokamats: 10%

Verkefnamappa og/eða vinnubækur: 30%

Leiðsagnarmat nýtt: já (x) Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Ready for action

Verkefni frá kennara

Mynd- og hlustunarefni

Undirskrift kennara

Kolbrún Erla Pétursdóttir (*sign.*)

Svava Lárusdóttir (*sign.*)

Seyðisfjarðarskóli ágúst 2018