



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

## Kennsluáætlun 2018-2019

**Fag:** Enska

**Bekkur/samkennsluhópur:** 5. bekkur

**Kennari/kennarar:** Kolbrún Erla Pétursdóttir og Svava Lárusdóttir

**Fjöldi kennslustunda í faginu á viku:** 3

**Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið:** Um það bil 85

**Tímabil:** Allt skólaárið

### Efni/þema sem tekið er fyrir

Tölur – Litir – Fatnaður – Stafrófið – Líkamshlutar – Fjölskyldan – Tímatal – Veður – Matur og drykkur

Dýr – Tilfinningar – Heimili – Áhugamál – Fánar og lönd – Hlutir sem ég get gert

### Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð/færni)

#### Kynning

- Að heilsa, segja hver þú ert og hvaðan þú ert.
- Að heilsast á mismunandi tímum dags.
- Að spyrja að nafni fólks.
- Að gefa og hlusta á skipanir.

#### Hreyfisöngvar

- Að syngja nokkur ensk lög um
  - Líkamshluta
  - Liti
  - Tölur
  - Tilfinningar
  - Veður

#### Tölur

- Að telja frá 1 til 20.
- Að telja frá 20 til 100.

#### Litir

- Nöfn á litum.

#### Fatnaður

- Að læra nöfn á nokkrum flíkum.
- Að segja frá hverju fólk klæðist.

## Stafrófið

- Að geta farið með stafrófið á ensku.
- Að geta stafað orð.

## Líkamshlutar

- Að læra nöfn nokkurra líkamshluta.
- Að læra nöfn algengra sjúkdóma.

## Fjölskyldan

- Að segja frá fjölskyldunni.

## Tímatal

- Að læra nöfn vikudaga.
- Að læra nöfn árstíða.
- Að læra stórhátíða.
- Að spyrja hvað fólk gerir.
- Að syrja og svara hvað klukkan er.
- Að tala um stundatöfluna.

## Veður

- Að lýsa veðrinu.

## Matur og drykkur

- Að læra nöfn á ávöxtum.
- Að segja hvaða matur þér líkar / líkar ekki.
- Hvað er borðið í morgun-, hádegis- og kvöldmat?
- Að fara eftir uppskriftum.

## Dýr

- Að læra nöfn á dýrum.
- Hvernig verslað er í gæludýrabúðum.
- Að segja frá ýmsum dýrum.

## Tilfinningar

- Að tala um tilfinningar.

## Heimili

- Að geta lýst heimilinu.
- Að læra nöfn á ýmsum herbergjum.
- Að læra nöfn á ýmsum húsgögnum.

## Áhugamál

- Að tala um áhugamál og frístundagaman.

## Fánar og lönd

- Að læra nöfn landa og tungumála.
- Að segja hvaðan einhver / eitthvað er.

## Hlutir sem ég get gert

- Að tala um ýmsar athafnir.

## Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

### Hlustun

Nemandi getur:

- skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt
- skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum
- fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni
- fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta

### Lesskilningur

Nemandi getur:

- lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum
- skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum
- fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu
- lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.

### Samskipti

Nemandi getur:

- haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisvenjum
- spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst
- skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasytkini og kennara um efni tengt náminu
- tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

## Frásögn

Nemandi getur:

- í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum
- sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt
- endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.
- flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

## Ritun

Nemandi getur:

- skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki
- skrifað texta með orðaförða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista
- lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
- skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst
- samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

## Menningarläsi

Nemandi getur:

- sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu
- sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða
- sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglíngamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra
- sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

## Námshæfni

Nemandi getur:

- sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf
- beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki
- beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur

- tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu
- tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
- nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

### Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Nemendur tileinka sér vönduð vinnubrögð og vinnusemi í kennslustundum.

### Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Nemendur lesa enskan texta.	x	
Sköpun	Nemendur búa til kynningu á sjálfum sér.	x	
Lýðræði Mannréttindi	Nemendur hafa val um fjölbreytt verkefni í ákveðnum kennslustundum.		x
Jafnrétti	Fjallað um menningarlegan margbreytileika í enskumælandi löndum.		
Heilbrigði og velferð	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.		x
Sjálfbærni			

### Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Nemendur hvattir til að nota enskuna eins og mikið og þeir geta í aðstæðum sem gera það mögulegt.
Hlustun	Áhersla lögð á hlustun og samskipti á ensku.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur geti sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.
Skapandi úrvinnsla	Unnið með líkamsheiti.
Gagnrýnin hugsun	Nemendur beita gagnrýnni hugsun við úrvinnslu verkefna.
Sjálfstæði	Nemendur vinna sjálfstætt í vinnubækur.
Samvinna	Nemendur vinna samvinnuverkefni á stöðvum.
Nýting miðla og upplýsinga	Vefmiðlar nýttir til hlustuna og áhorfs. Einnig vefur Menntamálastofnuna.
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur halda utan um eigin vinnu.
Seigla/úthald	Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi.
Mat á eigin námi	Sjálfsmat.

### Helstu kennsluaðferðir

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla  | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám                     |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar                                       | <input type="checkbox"/> Söguaðferð                            |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir                              | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært              |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám  | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spil/námsleikir                                     | <input type="checkbox"/> Þemanám                               |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám  | <input type="checkbox"/> Verklegr kennsla (LBD)                |
| <input type="checkbox"/> Annað  | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |

Hvað? \_\_\_\_\_

### Heimanám:

- Daglega    2-3 sinnum í viku    1 sinni í viku    1 sinni til tvisvar í mánuði
- Nánast ekkert    Frjálst/ nemendastýrt    Ekkert heimanám

### Námsmat:

Hlutfall sjálfsmats: 5%  
Hlutfall verkefnaskila: 30%  
Hlutfall símats kennara: 25%  
Hlutfall lokamats: 10%  
Verkefnamappa og/eða vinnubækur: 30%  
Leiðsagnarmat nýtt: já ( x)   Nei ( )

### Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Speak out

Work out

Verkefni frá kennara

Mynd- og hlustunarefni

Undirskrift kennara

Kolbrún Erla Pétursdóttir (*sign.*)

Svava Lárusdóttir (*sign.*)

Seyðisfjarðarskóli ágúst 2018