



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2018-2019

Fag: Danska

Bekkur/samkennsluhópur: 5. bekkur

Kennari/kennarar: Kolbrún Erla Pétursdóttir og Svava Lárusdóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: Um það bil 30

Tímabil: Allt skólaárið

Efni/þema sem tekið er fyrir

Dansk og islandsk – Hvem er jeg? – Hvor kommer du fra? – Min krop – Tøj og farver – Dagene – Familien – Det fire årstider – Hvad er klokken? – Mit hjem – Fødselsdag

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð/færni)

Norðurlönd

- Nemendur þekki heiti á löndunum, þjóðaheiti Norðurlanda og tungumálaheitin.

Líkaminn

- Nemendur þekki algengustu heiti á líkamshlutum

Fatnaður og litir

- Nemendur þekki heiti á algengum fatnaði og algengustu litaheiti.

Vikudagarnir

Fjölskylduorð

Árstíðirnar og mánuðirnir

Klukkan og tími

- Nemendur kunnir orðanotkun tengda klukkunni og tíma, orð s.s. i morgen, i morges, i aften, i aftes o.s.frv.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Hlustun

Nemandi getur:

- skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt
- skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum
- fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni
- fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta

Lesskilningur

Nemandi getur:

- lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum
- skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum
- fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu
- lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.

Samskipti

Nemandi getur:

- haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda
- spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst
- skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu
- tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

Frásögn

Nemandi getur:

- í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins
- sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt
- endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.
- flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

Ritun

Nemandi getur:

- skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki
- skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista
- lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
- skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst
- samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

Menningarläsi

Nemandi getur:

- sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu
- sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekkra staða
- sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra
- sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

Námshæfni

Nemandi getur:

- sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf
- beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki
- beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur
- tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu
- tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
- nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Nemendur tileinka sér vönduð vinnubrögð og vinnusemi í kennslustundum.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöðum

| Grunnpáttur | Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig) | Virkt beint | Óbeint |
|-------------------------|---|-------------|--------|
| Læsi | Lesi danska texta. | x | |
| Sköpun | Kynning á sjálfum sér. | x | |
| Lýðræði Mannréttindi | Nemendur hafa val um fjölbreytt verkefni í ákveðnum kennslustundum. | | x |
| Jafnrétti | | | |
| Heilbrigði og velferð | Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi. | | x |
| Sjálfbærni | | | |

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöðum

| Lykilhæfni nemenda | Dæmi um útfærslu sem nýtt verður |
|--------------------------------|---|
| Tjáning | Nemendur hvattir til að nota dönskuna eins og mikið og þeir geta í aðstæðum sem gera það mögulegt. |
| Hlustun | Áhersla lögð á hlustun og samskipti á dönsku. |
| Miðlun upplýsinga og þekkingar | Nemendur geti sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. |
| Skapandi úrvinnsla | |
| Gagnrýnin hugsun | |
| Sjálfstæði | Nemendur vinna sjálfstætt í vinnubækur. |
| Samvinna | Nemendur vinna samvinnuverkefni á stöðvum. |
| Nýting miðla og upplýsinga | Nemendur nota danska vefmiðla. |
| Ábyrgð á eigin námi | Nemendur halda utan um eigin vinnu. |
| Seigla/úthald | Nemendur hvattir til að gera ávallt sitt besta og gefast ekki upp. Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi. |
| Mat á eigin námi | Sjálfsmat. |

Helstu kennsluaðferðir

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguaðferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám | <input type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input checked="" type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Samfélagsfræði og myndmennt. |

Heimanám:

Daglega 2-3 sinnum í viku 1 sinni í viku 1 sinni til tvisvar í mánuði

Nánast ekkert Frjálst/ nemendastýrt Ekkert heimanám

Námsmat:

Hlutfall sjálfsmats: 5%

Hlutfall verkefnaskila: 30%

Hlutfall símats kennara: 25%

Hlutfall lokamats: 10%

Verkefnamappa og/eða vinnubækur: 30%

Leiðsagnarmat nýtt: já (x) Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Start – grunnbók og vinnubók.

Hlustunaræfingar

Spil og leikir

Verkefni frá kennara

Vefmiðlar

Undirskrift kennara

Kolbrún Erla Pétursdóttir (*sign.*)

Svava Lárusdóttir (*sign.*)

Seyðisfjarðarskóli ágúst 2018