



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2017-2018

Fag: Myndmennt

Bekkur/samkennsluhópur: 3. – 4. Bekkur, tvískipt eftir kyni

Kennari/kennarar: Þórunn Eymundardóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1 (2x40 mín)

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 18 (x2)

Tímabil: 31. ágúst – 11. Janúar / 18. Jan – 31. Maí

Efni/þema sem tekið er fyrir

Grunndvallar atriði í lita- og formfræði.

Mismundandi listmiðlar og notkun þeirra.

List í nærumhverfinu.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

Þrívítt/tvívítt, jafnvægi í myndbyggingu, litablöndun.

Tegundir listaverka, heiti á miðlum.

Helstu tegundir efniviðar og tækja í listsköpun.

Þekki helstu listaverk á Seyðisfirði

þekki Ásgeir Emilsson og Naívisma.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Nemendur geti byggt upp mynd/þrívítt verk í jafnvægi og blandað liti.

Nemendur geti notað helstu listmiðla og kunni að fara með tæki og tól.

Nemendur geti skoðað listaverk og rætt um þau með viðeigandi orðaforða.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Spyrji spurninga og passi fötin sín ☺

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Myndlæsi æft með því að skoða listaverk	x	
Sköpun	Nemendur hvattir til að nota eigin hugmyndir í verkefnum	x	
Lýðræði Mannréttindi	Hluti af því að vinna í hóp		x
Jafnrétti	Hluti af því að vinna í hóp		x
Heilbrigði og velferð	Hluti af því að vinna í hóp		x
Sjálfbærni	Efnisnotkun, endurvinnsla og nýting	x	

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöku

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Umræður um listaverk og sköpun, tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp
Hlustun	Umræður um listaverk og sköpun, tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur sýna verk sín eða kynna jafnt og þétt yfir önnina.
Skapandi úrvinnsla	Nemendur vinna með eign hugmyndir og útfærslur innan verkefnaramma
Gagnrýnin hugsun	Umræður um listaverk og sköpun
Sjálfstæði	Nemendur vinna með eign hugmyndir og útfærslur innan verkefnaramma
Samvinna	Nemendur vinna saman í minni hópum eftir atvikum
Nýting miðla og upplýsinga	
Ábyrgð á eigin námi	
Seigla/úthald	Nemendur vinna verkefni sem ná yfir nokkrar vikur
Mat á eigin námi	tjá sig um eigin hugmyndirog verk í hóp

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input checked="" type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguáferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Hvaða? _____ |

Heimanám:

- Daglega
 2-3 sinnum í viku
 1 sinni í viku
 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert
 Frjálst/ nemendastýrt
 Ekkert heimanám

Námsmat:

- Hlutfall sjálfsmats:
Hlutfall verkefnaskila: 50%
Hlutfall sísmats kennara: 50%

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Umsögn gefin við annarskil

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Einföld verkefni frá kennara. Fjölbreyttur efniviður. Heimsókn í Geirahús og útilistaverk á Seyðisfirði skoðuð.

Undirskrift kennara Þórunn Eymundardóttir

Seyðisfjarðarskóli ágúst 2017