



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2018-2019

Fag: DANS

Bekkur/samkennsluhópur: 5. Bekkur/ 7. Bekkur / 6. Bekkur

Kennari/kennarar: Guðrún Ásta Tryggvadóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 2 samfelldar kennslustundir, 80 mín

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: u.þ.b. 26 kennslustundir á hóp

Tímabil: 22. Ágúst- 16. Nóvember / 19. Nóvember-22. Febrúar /25. Febrúar – 24. Maí

Efni/þema sem tekið er fyrir

Líkamsvitund og tilfinning, tónlist og taktur. Kynnast líkamanum sínum betur og sýna honum umhyggju. Sjálfsþekking.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

Við vinnum með tilfinngu í líkama og sál. Við spáum í hraða, krafti, mýkt og lipurð. Skoðum styrkleika okkar og veikleika. Nemendur eru hvattir til að leita innávið að sínum innri dansara og sækja í frumberskuna bæði hreyfingar og hughrif. Nemendur læra mismunandi dansstíla og eiga að geta gert greinarmun á milli þeirra. Við vinnum með hreyfifærni, styrk, tækni, taktvísi og liðleika. Sjálfsþekking og meðvitund, hugsum um það hvaða skilaboð við sendum með líkamanum og svipbrigðunum.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Að nemendur læri að hreyfa sig í takt við mismunandi tónlist og leyfi sinni tónskynjun og tilfinningu að stjórna líkamanum. Nemendur læra mismunandi dansstíla og kynnast og þekkja samsvarandi tónlist. Að nemendur taki þátt í æfingum sem auka hreyfifærni, styrk, tækni, taktvísi og liðleika. Nemendur kynnist því að semja sjálf dansa í takt við ákveðna tónlist og túlka tónlistina. Þau velja líka lög í takt við sína líðan og tjá í dansi.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Taki þátt og fylgi fyrirmælum. Leyfi sér að leita inná við og uppgötva eigin innri dansara og sýni honum kærleika. Séu fordómalausir gagnvart öðrum nemendum og þeirra dansi. Komi með hugmyndir að tónlist og dansstílum. Skemmti sér vel og taki sig bara temmilega alvarlega.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöku

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Lesum í hreyfingar, líkammastöðu og svipbrigði.		
Sköpun	Nemendur búa til sína dansa.	x	

Lýðræði Mannréttindi	Tjáning sem tæki í lýðræði og mannréttindi hvers og eins til að hreyfa sig, tjá og túlka. Dans sem hluti af mismunandi menningarheimum.		x
Jafnrétti	Allir dansa! Umræður um viðfangsefnið.		x
Heilbrigði og velferð	Við gerum margar æfingar og leiki sem reyna á líkamlega færni og læsi á sjálfan sig.	x	
Sjálfbærni			x





Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöðum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Margvíslegir dansleikir. Búa til dansverk. Velja tónlist eftir sínum smekk.
Hlustun	Hlustum á allskonar tónlist.
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Nemendur sýna hver öðru dans og miðla sporum og æfingum sem þau hafa lært- og dansstílum.
Skapandi úrvinnsla	Búa til dansa. Hlusta á tónlist og láta hana hrífa sig.
Gagnrýnin hugsun	
Sjálfstæði	Nemendur velja lög og semja sjálf dansa.
Samvinna	Nemendur vinna bæði í minni og stærri hópum.
Nýting miðla og upplýsinga	
Ábyrgð á eigin námi	Hvert og eitt barn þarf að sýna dug og þor til að taka 100% þátt í tímum.
Seigla/úthald	Það reynir bæði á líkamann og andann að dansa einlægt og algjörlega.
Mat á eigin námi	Sjálpmat í lok tímabils.

Helstu kennsluáferðir

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input checked="" type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguáferð |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input checked="" type="checkbox"/> Hóþavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Hvaða? _____ |

Heimanám:

 Daglega  2-3 sinnum í viku  1 sinni í viku  1 sinni til tvisvar í mánuði

x Nánast ekkert

x Frjálst/ nemendastýrt

 Ekkert heimanám

Námsmat:

Hlutfall sjálfsmats: Já

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara:

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já (X) Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Tónlist á Spotify, Dansmyndbönd á youtube.

Undirskrift kennara

Seyðisfjarðarskóli ágúst 2018