



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2018-2019

Fag: Heimilisfræði

Bekkur/samkennsluhópur: 8.-10. Val á unglíngastigi

Kennari/kennarar: Þórunn Eymundardóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1 (2x40 mín)

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: 10

Tímabil: haustönn

Efni/þema sem tekið er fyrir

Uppskriftir að vali nemenda. Flóknari matreiðsla, fjölbreytt vinnubrögð.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

Fái innsýn í fjölbreytt vinnubrögð og öðlist þekkingu á eðli þeirra.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Kunni að lesa uppskriftir og elda mat frá grunni. Læri grunn atriði fjölbreyttra aðferða.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Ætlast er til að nemendur spyrji spurninga og sýni hver öðrum virðingu.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnþáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Lesið í uppskriftir og hillur matvöruverlsunar	x	
Sköpun	Hvött til að finna skemmtilegar leiðir til að gera leiðinlega hluti		x
Lýðræði Mannréttindi			x
Jafnrétti	Í hópstarfi		x
Heilbrigði og velferð	Mikil áhersla lögð á heilbrigði og velferð manna, dýra og jurta í tengslum við fæðuöflun og næringu	x	
Sjálfbærni	Endurvinnsla, staðbundin fæðuöflun, ræktun og molta	x	

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Í umræðum um viðfangsefni

Hlustun	Í umræðum um viðfangsefni
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Börnin eru hvött til að færa það sem þau læra áfram inn á heimilin
Skapandi úrvinnsla	Eigin útfærslur og tilraunir
Gagnrýnin hugsun	Rökræður og spurningar í umræðum
Sjálfstæði	Markvist unnið að þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum
Samvinna	Í framkvæmd verkefna þurfa þau að vinna saman í minni hópum
Nýting miðla og upplýsinga	Læra að skoða uppskrifti og velja.
Ábyrgð á eigin námi	Vinna mikið sjálfstætt og bera ábyrgð á eigin framistöðu
Seigla/úthald	Vinna mikið sjálfstætt og þurfa að ljúka verkefnum.
Mat á eigin námi	Umræður og sjálfsmat í lok annar.

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaraðferðir | <input type="checkbox"/> Söguáðferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verklegr kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input type="checkbox"/> Sambætt markvisst við aðrar námsgrein |
- Hvað? _____

Heimanám:

- Daglega
 2-3 sinnum í viku
 1 sinni í viku
 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert
 Frjálst/ nemendastýrt
 Ekkert heimanám

Námsmat: Námsmat fer að stærstum hluta fram með símati kennara sem byggt er á vinnu nemenda í kennslustundum og þeim markmiðum sem að er stefnt. Horft er til þátta eins og vandvirkni, vinnusemi, eftirtekt, áhuga og frumkvæði nemenda.

Hlutfall sjálfsmats: 20%

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara: 80%

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng: Fjölbreytt úrval uppskriftabóka og matvæla.

Undirskrift kennara
Seyðisfjarðarskóli ágúst 2018

Þórunn Eymundardóttir