



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

Kennsluáætlun 2018-2019

Fag: Heimilisfræði

Bekkur/samkennsluhópur: 5.-7. bekkur, kennt bekkjaskipt, þrjú hópar.

Kennari/kennarar: Þórunn Eymundardóttir

Fjöldi kennslustunda í faginu á viku: 1 (2x40 mín)

Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið: u.þ.b. 10 - 12 hjá hverjum hóp, með lotum.

Tímabil: 23. Ágúst – 16. nóv / 19. nóv – 22. feb / 25. feb – 4. júní

Efni/þema sem tekið er fyrir

Matvælaöflun í nánasta umhverfi. Uppruni fæðunnar. Fæðuhringurinn og næring. Matvælavinnsla, matreiðsla og heimilisstörf. Hreinlæti og meðhöndlun matvæla. Sjálfbærni og sorpflokkun.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

Viti hvaðan maturinn kemur og þekki grundvallar hráefni. Þekki fæðuhringinn og mikilvægi rétt samsettrar fæðu. Þekki munin á ferskum mat og næringarsnaðum. Þekki ger og súrdeig, sýringu á grænmeti og mjólkurvörum og sultun.

Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Kunni að finna mat í umhverfinu. Ráði við einfalda matreiðslu. Geti umgengist hnífa og eldavélar af öryggi. Kunni á mælitæki. Geti lagt fallega á borð og gengið frá eftir matinn. Geti flokkað sorp og valið vörur með sem minnst kolefnisfótspor og mest næringagildi.

Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Ætlast er til að nemendur spyrji spurninga og sýni hver öðrum virðingu.

Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

| Grunnpáttur | Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig) | Virkt beint | Óbeint |
|-------------------------|--|-------------|--------|
| Læsi | Unnið markvist með læsi á umhverfi sitt | x | |
| Sköpun | Hvött til að koma með eigin útfærslur og gera tilraunir | x | |
| Lýðræði Mannréttindi | Fjallað um mataröryggi, réttin til hreins vatns og fæðu og hvernig samfélög þurfa að passa upp á þessa hluti | x | |
| Jafnrétti | Í hópastarfi | | x |
| Heilbrigði og velferð | Mikil áhersla lögð á heilbrigði og velferð manna, dýra og jurta í tengslum við fæðuöflun og næringu | x | |
| Sjálfbærni | Endurvinnsla, staðbundin fæðuöflun, ræktun og molta | x | |

Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

| Lykilhæfni nemenda | Dæmi um útfærslu sem nýtt verður |
|--------------------------------|--|
| Tjáning | Í umræðum um viðfangsefni |
| Hlustun | Í umræðum um viðfangsefni |
| Miðlun upplýsinga og þekkingar | Börnin eru hvött til að færa það sem þau læra áfram inn á heimilin |
| Skapandi úrvinnsla | Eigin útfærslur og tilraunir |
| Gagnrýnin hugsun | Rökræður og spurningar í umræðum |
| Sjálfstæði | Markvist unnið að þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum |
| Samvinna | Í framkvæmd verkefna þurfa þau að vinna saman í minni hópum |
| Nýting miðla og upplýsinga | Lestur bóka, leitað á netinu |
| Ábyrgð á eigin námi | Nemendur bera sjálfir ábyrgð á eigin frammistöðu og árangri |
| Seigla/úthald | Nemendur bera ábyrgð á að ljúka verkefnum og ganga frá sinni stöð |
| Mat á eigin námi | |

Helstu kennsluáðferðir

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla | <input checked="" type="checkbox"/> Útikennsla/útinám |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar | <input type="checkbox"/> Söguáðferð |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám | <input type="checkbox"/> Hópavinna |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir | <input type="checkbox"/> Þemanám |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám | <input checked="" type="checkbox"/> Verkleg kennsla (LBD) |
| <input type="checkbox"/> Annað | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____ | Hvaða? _____ |

Heimanám:

- Daglega
 2-3 sinnum í viku
 1 sinni í viku
 1 sinni til tvisvar í mánuði
 Nánast ekkert
 Frjálst/ nemendastýrt
 Ekkert heimanám

Námsmat: Námsmat fer að fram með símati kennara sem byggt er á vinnu nemenda í kennslustundum og þeim markmiðum sem að er stefnt. Horft er til þátta eins og vandvirkni, vinnusemi, eftirtekt, áhuga og frumkvæði nemenda.

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara: 100%

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já () Nei ()

Nemendur fá skriflega umsögn við annarskipti

Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:

Undirskrift kennara Þórunn Eymundardóttir

Seyðisfjarðarskóli ágúst 2018