



SEYÐISFJARÐARSKÓLI

- Í hverju barni býr fjársjóður -

## Kennsluáætlun 2018-2019

**Fag:** Heimilisfræði

**Bekkur/samkennsluhópur:** 1. – 4. bekkur. skipt í þrjá hópa, 1.b, 2.b og 3.-4. b.

**Kennari/kennarar:** Þórunn Eymundardóttir

**Fjöldi kennslustunda í faginu á viku:** 1 (2x40 mín)

**Fjöldi kennslustunda í faginu yfir árið:** ca. 12 á hóp, með lotum.

**Tímabil:** 23. Ágúst – 16. nóv / 19. nóv – 22. feb / 25. feb – 4. júní

### Efni/þema sem tekið er fyrir

Matvælaöflun í nánasta umhverfi. Uppruni fæðunnar. Fæðuhringurinn og næring. Einföld matreiðsla og heimilisstörf. Hreinlæti og meðhöndlun matvæla.

### Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu (lykilorð)

Viti hvaðan maturinn kemur og þekki grundvallar hráefni. Þekki fæðuhringinn og mikilvægi rétt samsettrar fæðu. Þekki munin á lifandi mat og næringarsnauðum.

### Markmið að nemendur tileinki sér ákveðna hæfni (lykilorð/færni)

Kunni að finna mat í umhverfinu. Ráði við einfalda matreiðslu. Geti umgengist hnífa og eldavélar af öryggi. Kunni á mælitæki. Geti lagt fallega á borð og gengið frá eftir matinn.

### Ábyrgð nemenda (ætlast er til að nemendur)

Ætlast er til að nemendur spyrji spurninga og sýni hver öðrum virðingu.

### Markvisst er unnið með eftirfarandi grunnstoðir menntunar í kennslu og efnistöfum

Grunnpáttur	Dæmi um verkefni eða nálgun á tímabilinu í faginu (hvernig)	Virkt beint	Óbeint
Læsi	Unnið markvist með læsi á umhverfi sitt	x	
Sköpun	Hvött til að koma með eigin útfærslur og gera tilraunir	x	
Lýðræði Mannréttindi	Fjallað um mataröryggi, réttin til hreins vatns og fæðu og hvernig samfélög þurfa að passa upp á þessa hluti	x	
Jafnrétti	Í hópastarfi		x
Heilbrigði og velferð	Mikil áhersla lögð á heilbrigði og velferð manna, dýra og jurta í tengslum við fæðuöflun og næringu	x	
Sjálfbærni	Endurvinnsla, staðbundin fæðuöflun, ræktun og molta	x	

## Markvisst og reglulega er unnið með eftirfarandi lykilhæfni í kennslu og efnistöfum

Lykilhæfni nemenda	Dæmi um útfærslu sem nýtt verður
Tjáning	Í umræðum um viðfangsefni
Hlustun	Í umræðum um viðfangsefni
Miðlun upplýsinga og þekkingar	Börnin eru hvött til að færa það sem þau læra áfram inn á heimilin
Skapandi úrvinnsla	Eigin útfærslur og tilraunir
Gagnrýnin hugsun	Rökræður og spurningar í umræðum
Sjálfstæði	Markvist unnið að þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum
Samvinna	Í framkvæmd verkefna þurfa þau að vinna saman í minni hópum
Nýting miðla og upplýsinga	
Ábyrgð á eigin námi	Nemendur læra að bera ábyrgð á sínum verkefnum og sinni stöð
Seigla/úthald	Nemendur þurfa að ljúka verkefnum og ganga frá sinni stöð sem hópur
Mat á eigin námi	

### Helstu kennsluáðferðir

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Útlistunarkennsla  | <input checked="" type="checkbox"/> Útikennsla/útinám          |
| <input type="checkbox"/> Þulunám/þjálfunaræfingar                                       | <input type="checkbox"/> Söguáferð                             |
| <input type="checkbox"/> Innlifunaraðferðir. T.d. leiklist í kennslu og hlutverkaleikir |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umræða/spurnaraðferðir                              | <input type="checkbox"/> Kann, vill vita hef lært              |
| <input type="checkbox"/> Leitarnám  | <input checked="" type="checkbox"/> Hópavinna                  |
| <input type="checkbox"/> Spil/námsleikir  | <input type="checkbox"/> Þemanám                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Samvinnunám   | <input checked="" type="checkbox"/> Verklek kennsla (LBD)      |
| <input type="checkbox"/> Annað  | <input type="checkbox"/> Samþætt markvisst við aðrar námsgrein |
| Hvað? _____   | Hvaða? _____   |

### Heimanám:

- Daglega   
  2-3 sinnum í viku   
  1 sinni í viku   
  1 sinni til tvisvar í mánuði  
 Nánast ekkert   
  Frjálst/ nemendastýrt   
  Ekkert heimanám

**Námsmat:** Námsmat fer fram með símati kennara sem byggt er á vinnu nemenda í kennslustundum og þeim markmiðum sem að er stefnt. Horft er til þátta eins og vandvirkni, vinnusemi, eftirtekt, áhuga og frumkvæði nemenda.

Hlutfall sjálfsmats:

Hlutfall verkefnaskila:

Hlutfall símats kennara: 100%

Hlutfall lokamats:

Verkefnamappa og/eða vinnubækur:

Leiðsagnarmat nýtt: já ( )      Nei ( )

**Nemendur fá skriflega umsögn við annarskipti**

**Helstu námsgögn/ námsveitur/ aðföng:**

Undirskrift kennara Þórunn Eymundardóttir  
Seyðisfjarðarskóli ágúst 2018