



SEYÐISFJARÐARSKÓLI



- Í hverju barni býr fjársjóður -

Innramatsskýrsla og úrbótaætlun

Grunnskóladeild Seyðisfjarðarskóla

Vor 2023

Efnisyfirlit

Inngangur	3
Nemendur – líðan og samskipti	4
Líðan nemenda og samskipti	5
Námsárangur	6
Námsárangur	7
Námsmat og kerfi	8
Umræða	8
Námsmat og kerfi	8
Aðbúnaður / Húsnæði	9
Umræða	9
Aðbúnaður/húsnæði	9
Nauðsynlegar úrbætur fyrir skólaárið 2023-2024	9
Persónuvernd og nýting kerfa	10
Umræða	10
Úrbætur gátlisti	10
Staða áætlana	11
Úrbætur gátlisti	11
Lokaorð	12



Inngangur

Í þessari skýrslu er gerð grein fyrir niðurstöðum innra mats í Seyðisfjarðarskóla veturinn 2022-2023. Í matinu koma fram veikar og sterkar hliðar skólstarfsins. Það sem vel er gert í skólstarfinu er dregið fram svo festa megi það í sessi en jafnframt er vakin athygli á því sem betur má fara svo hægt sé að bæta úr því.

Skól Stefna Seyðisfjarðarskóla byggir meðal annars á viðmiði um að starf í öllum deildum skólans sé umbótamiðað. Sú hugsun nær til starfa nemenda og starfsmanna og varðar einnig aðstöðu okkar. Því er brýnt að starfsfólk fái kynningu á þessari áætlun, lesi sér til um hana og komi að úrbótunum. Þá er einnig mjög brýnt að allt starfsfólk fari að þeim tillögum sem koma fram og eins að sveitastjórn styðji við tillögurnar sem koma fram í gátlistum.

Í matsdálki í gátlistum sem hér fara á eftir, þýðir x að markmiðum hafi verið náð (þetta árið), / þýðir að vinna hófst og þarfnast áframhaldandi vinnu og 0 þýðir að vinnan hófst ekki eða markmiðin náðust ekki.

Skýrslur um innramat og úrbótaáætlanir eru gerðar opinberar á vefsvæði skólans eftir umfjöllun í fjölskylduráði Múlapings.



Nemendur – líðan og samskipti

Í þessum kafla er sjónum beint að líðan nemenda, samskiptum og skólabrag. Gögn sem nýtt eru til greiningar á stöðunni og þeim atriðum sem ákveðið er að komi til úrbóta skv. gátlista úr Skólapúlsi og Olweusarkönnun lagðar fyrir á skólaárinu. Upplýsingar frá starfsmannafundum og samtöl stjórnenda við starfsfólk og foreldra á tímabilinu er einnig haft til hliðsjónar. Tillögur að úrbótum grundvallast einnig á umræðu í skólaráði, í nemendaráði og frá rýnifundum kennara og stjórnenda þar sem líðan nemenda og uppeldisaðferðir hafa verið til umfjöllunar. Byggja þær tillögur m.a. á þeirri endurmenntun sem fram hefur farið hjá starfsfólki skólans, fræðslu og samráði við sérfræðinga á sviði líðan barna og uppeldistækni. Samantektina unnu skólastjórnendur en ákvarðanir um úrbætur voru teknar m.a. á fundum stjórnenda annarsvegar og stjórnenda og kennara hins vegar.

Það sem vel er gert:

- Svörun nemenda í Skólapúlsinum benda til að þeim líði almennt vel og koma betur út en landsmeðaltal. Nemendur segjast hafa ágæta stjórn á eigin lífi og sjálfsálit nemenda mælist yfir landsmeðaltali.
- Svörun sem snýr að skóla- og bekkjaranda benda til að samband nemenda við kennara í skólanum er mjög gott og að nemenda samsama sig vel við nemendahópinn. Þá er agi í tímum góður og nokkuð yfir landsmeðaltali.

Það sem betur má fara:

- Þó svo að skólinn komi örlítið betur út en landsmeðaltal hvað varðar einelti svara nemendur því til að tíðni eineltis í skólanum okkar sé nokkuð há. Þetta er í samræmi við niðurstöður Olweusarkönnunar þar sem fram kemur aukning á einelti milli ára.
- Í samræðum við starfsfólk og á fundum er kallað eftir frekari þjálfun með stefnuna Uppeldi til ábyrgðar. Töluvert er af nýju fólki og tryggja þarf að stefnan sé viðloðandi allt skólastarf.
- Nokkuð hefur borið á fjarveru nemenda frá skóla og leyfisbeiðnum foreldra/forráðamanna á skólatíma. Mikilvægt að nemendur séu ekki mikið fjarverandi frá skóla en slík fjarvera getur haft neikvæð áhrif, bæði náms- og félagsleg.



Líðan nemenda og samskipti

Fyrirhugaðar úrbætur fyrir skólaárið 2023-2024 – reglulegt mat á stöðu mála.

Líðan Samskipti	Hvað skal gera	Hvenær hefst vinnan	Hver ber ábyrgð á framkvæmd	Verki lýkur	X eða / eða 0
	Uppeldi til ábyrgðar – festa í sessi og tryggja að starfsfólk nýti hugmyndafræðina í samskiptum við nemendur og þegar leysa þarf úr uppákomum.	Þegar hafin	Stjórnendur og kennarar	Ekki	/
	UTÁ námskeið starfsfólks – bæði fyrir byrjendur og lengra komna	Haust 2023	Kennarar Starfsfólk	Haust 2023	
	UTÁ Öll samskipti litast af stefnunni.	Þegar hafið	Kennarar Starfsfólk Stjórnendur	Ekki	/
	Nemendur læra um eigin persónubundnu þarfir og hvernig þeir geta komið til móts við þær.	Þegar hafið	Kennarar Starfsfólk Stjórnendur	Ekki	/
	Nemendur læra um eigin ábyrgð í samskiptum.	Þegar hafið	Kennarar Starfsfólk Stjórnendur	Ekki	/
	Foreldrar fá kynningu og upprifjun á aðferðum UTÁ	Þegar hafið	Kennarar Starfsfólk Stjórnendur	Ekki	/
	Námskeið leiðtoga og starfsfólks í aðferðum UTÁ.	Haust 2023	Kennarar Starfsfólk Stjórnendur	Reglulegt	/
	Verkferlar og vinnulag kennara varðandi samskipti, Olweus og skólabrag skýrðir og gerðir skriflegir og nýttir.	Skólaárið 2023-2024	Kennarar Starfsfólk Stjórnendur	Ekki	
	Olweusarstarf eftt – vinavikur, bekkjarfundir, verkfærakista Vöndu.	Þegar hafið	Kennarar Starfsfólk Stjórnendur	Ekki	/
	Kortleggja þarf einelti í skólanum og gera áætlun um hvernig eigi að bregðast við aukningu.	Haust 2023	Kennarar Starfsfólk Stjórnendur	Janúar 2024	/
	Austurlandslíkanið áframhaldandi samvinna efld, snemmtæk íhlutun varðandi líðan og alla velferð nemenda	Þegar hafið	Sérkenn. Stjórnend.	Ekki	/
	Val og nemendalýðræði styrkt, með öflugu nemendaráði.	Haust 2023	Kennarar Starfsfólk Stjórnendur	Ekki	/
	Aukin fræðsla til nemenda um skólareglur, samskipti og tilgang náms/skólagöngu.	Haust 2023	Kennarar Stjórnendur	Reglulegt	/
	Skólaforðun – vinna þarf markvisst að bættri skólasókn. Sjá viðmið Múlapingis.	Haust 2023	Kennarar Stjórnendur	Ekki	/



Námsárangur

Skimanir sem eru lagðar til grundvallar mats á námsárangri nemenda í þessum kafla eru greiningartækin Lesfimi í öllum árgöngum á þetta skólaárið auk Talnalykils í 3.og 6.bekk síðastliðin ár.

Flestir árgangar eru í nokkuð góðum farvegi hvað leshraða og læsi snertir, en gera má ráð fyrir að árangur sé að nokkru leyti einstaklingsbundinn eftir árgöngum þegar hópar eru jafn litlir eins og hjá okkur. Þó má lesa það út úr gögnunum að á heildina litið er leshraði og læsi að jafnaði rétt undir eða í meðallagi miðað við landið. Er það mat okkar að skerpa þurfi á lestri upphátt fyrir kennara og foreldra daglega í 1.-4.bekk og brýna kennara í að halda áfram yndislestrarstundir og hafa skýran ramma utanum þær á öllum stigum.

Þegar Talnalykill og samræmd próf í stærðfræði eru skoðuð eru ákveðnir námsþættir sem koma verr út hjá okkur en aðrir og þá sérstaklega reiknisaðgerða þátturinn. Sem dæmi; margföldun með tveimur stöfum, margföldun almennra brota, deiling/uppsetning deilingadæma og svo framvegis.

Um leið og mikilvægt er að kennarar nýti sér fjölbreyttar kennsluaðferðir þarf að huga að því nemendur fái góða innlögn í grunnatriðum íslensku og stærðfræði þannig að grunnurinn styrkist hjá þeim. T.d. verður að leggja áherslu á meðal kennara á yngsta og miðstigi að kenna reikningsaðgerðir og aðferðir. Leggja þarf áherslu á þjálfun í hugarreikningi, notkun vasareiknis, tölvuforritum og skriflegum útreikningum og vandaða framsetningu á öllum aldursstigum.

Það sem vel er gert:

- Niðurstöður úr LOGOS skimunum skólalápnustu Múlapings sem gerðar voru í 3., 6. og 9. bekk gáfu gott yfirlit yfir stöðu nemenda í lestri en einnig var stærðfræðikunnátta þessara sömu nemenda skimuð með Talnalykli. Í kjölfar niðurstaðna voru gerðar úrbótaáætlanir fyrir hvern einstakan nemanda sem á því þurfti að halda. Unnið var eftir stífri áætlun í samvinnu við foreldra og sýndu niðurstöður síðari skimana miklar framfarir nemenda milli skimana.
- Ánægja nemenda af lestri er meiri en í öðrum skólum samkvæmt því sem fram kemur í nemendakönnun.
- Fram kemur í starfsmannviðtölum ánægja með námsanda í skólanum.

Það sem betur má fara:

- Í foreldrakönnun skólalápnustans sem lögð var fyrir skólaárið 2022-2023 komu fram athugasemdir við nám og kennslu í skólanum. Flestir voru sammála um að kennararnir væru almennt hæfir og metnaðarfullir en einhverjir ekki sáttir við þær kennslu- og agaaðferðir sem verið er að beita í skólanum.



Námsárangur

Fyrirhugaðar úrbætur fyrir skólaárið 2023-2024 – reglulegt mat á stöðu mála.

Námárangur efling í íslensku og stærðfræði.	Hvað skal gera	Hvenær hefst vinnan	Hver ber ábyrgð á framkvæmd	Verki lýkur	X eða / eða 0 mat
	Efla getu nemenda í reikningsaðgerðum á yngsta stigi með aukinni kennslu í aðgerðum	Haut 2023	Kennarar á yngsta- og miðstigi.	Ekki	
	Efla getu nemenda í reikningsaðgerðum á miðstigi með aukinni kennslu í aðgerðum	Haut 2023	Kennarar á yngsta- og miðstigi.	Ekki	
	Brýna kennara í að hafa strangan ramma utanum yndislestrarstundir strax.	Haut 2023	Kennarar allra bekkja	Ekki	
	Efla fjölbreyttar kennsluaðferðir á öllum stigum	Haut 2023	Kennarar Stjórnendur	Ekki	
	Að brýna fyrir foreldrum mikilvægi heimalestrar.	Haut 2023	Kennarar Stjórnendur	Ekki	



Námsmat og kerfi

Umræða

Undanfarin ár hefur mikill tími farið í að ræða kosti og galla Mentor, Ákvörðun var tekin á vordögum 2020, meðal annars eftir viðamikla umræðu á milli starfsfólks alls skólans á starfsdegi þess efnis að kennarar ætluðu að nota Mentor af krafti til að halda utan um nám nemenda. Hingað til hefur ekki tekist að ná samstöðu um að sinna öllu námsmati í gegnum kerfið en vorið 2023 tóku skólastjórnendur þá ákvörðun að frá og með haustinu 2023 myndum við breyta námsmati í skólanum, fækka önnum og nýta hæfnikort og námslotur í Mentor með áherslu á leiðsagnarmat.

Námsmat og kerfi

Fyrirhugaðar úrbætur fyrir skólaárið 2023-2024 – reglulegt mat á stöðu mála.

	Hvað skal gera	Hvenær hefst vinnan	Hver ber ábyrgð á framkvæmd	Verki lýkur	X eða / eða 0 mat
Námsmat	Skoða hvort að ástæða sé til að ákveða markmið í öllum greinum fyrir hvern árgang út frá samræmingu námsgreina.	Haust 2023	Kennarar og stjórnendur	Des '23	
	Ákveða hæfniviðmið fyrir árganga		Kennarar og stjórnendur	Nóv '23	
	Ákveða og setja inn sjálfsmat fyrir hvern árgang, Mentor		Kennarar og stjórnendur	Nóv '23	
	Ákveða hvernig ofangreint sé sýnilegt, foreldrum, kennurum og nemendum.	Haust 2023	Kennarar og stjórnendur	Des '23	
	Kynna Mentor markvisst fyrir nemendum og foreldrum og hvernig hægt er að fylgjast með námsframvindu – námslotur, námsmöppur, samskipti, dagatal og fleira.	Haust 2023	Kennarar Stjórnendur	Lýkur ekki	
	Útbúin verði tímasett áætlun um innleiðingu nýs námsmats.	Haust 2023	Stjórnendur	Haust 2023	
	Hver kennari búi til námslotur fyrir sína kennslu og setji inn kennsluáætlanir.	Haust 2023	Kennarar	Haust 2023	
	Innleiða sjálfsmat fyrir hvern árgang.	Haust 2023	Stjórnendur Kennarar	Haust 2023	



Aðbúnaður / Húsnæði

Umræða

Tillaga að úrbótum varðandi húsnæði í grunnskóladeild hefur verið unnin af starfsfólki á innramatsfundum síðastliðin vor. Því miður breytist listinn ekki mikið og líklega verður ekki bót á málum fyrr en nýtt skólahúsnæði rís. Til viðbótar umræðum er hafður til hliðsjónar viðhaldslisti frá grunnskóladeild sem unninn var í samráði stjórnenda og starfsfólks vorið 2019 og er enn í fullu gildi. Hér er ekki lýst öðrum aðbúnaði sem er nauðsynlegt að uppfæra vegna innra starfs en gert er ráð fyrir að þeirri þörf verði lýst í starfsáætlun að hausti. Ekki er sett á lista hefðbundið og reglulegt viðhald sem er í umsjón húsvarðar.

Aðbúnaður/húsnæði

Nauðsynlegar úrbætur fyrir skólaárið 2023-2024

	Hvað þarf að gera	X eða / eða 0
Aðbúnaður lagfæringar grunnskóladeild	Handriðið í gamla skóla.	0
	Aðgengi í gamli skóli – lyfta	0
	Tröppur úr kjallara upp á aðra hæð, laga. (hringstigi)	0
	Starfsmannasalerni í Gamla skóla.	0
	Umferðaöryggi við Gamla skóla.	/
	Aðkoma að Gamla skóla og umhverfi hans.	/
	Hljóðvist Gamla skóla.	0
	Gluggar í Gamla skóla óþéttir.	0
	Brunavarnir. Yfirfara brunaáætlun skólans.	0
	Smíðastofa leki við glugga	X
	Rauði skóli - svalir	X
	Mála skólann að utan	0
	Gluggar í smíðastofu liggja undir skemmdum.	X
	Gólfdukar í vinnurýmum kennarar/stjórnenda.	0
	Hljóðvist í rýmum, sér í lagi á kaffistofu.	0



Persónuvernd og nýting kerfa

Umræða

Í þessum kafla er lagt mat á persónuvernd í skólanum og mati á nýtingu kerfanna Mentors og innra hugbúnaðarkerfis er varða persónuvernd. Gögn sem nýtt eru til greingar á stöðu eru gátlistar frá persónuverndarfulltrúa sem unnin voru veturinn 2018-2019 á samráðfundum hans og skólastjóra það skólaár. Eins er haft til hliðsjónar mat skólastjóra skv. sjálfsmati um persónuvernd í leik- og grunnskóla sem skólastjóri vann í samráði við persónuverndarráðgjafa Sambandsins Marínó G Njálsson skólaárin 2017-2018 og 2018-2019. Tillögur að úrbótum grundvallast á niðurstöðum þeirrar vinnu. Skólastjóri tók saman.

Úrbætur gátlisti

Persónuvernd	Hvað skal gera	Hven ær hefst vinnan	Hver ber ábyrgð á framkvæmd	Verki lýkur	X eða / eða 0 mat 9.6.2020
	Kaup á skjalaskápum	Haust 2023	Stjórnendur/bæjarstjórn	Vor 2023	
	Persónumöppur utanumhald um hvern nemanda grskd. Breytt fyrirkomulag eftir að skjalaskápar koma.	Haust 2023	Stjórnendur/bæjarstjórn	Vor 2023	
	Skjalavarsla persónumöppur einstaklingsmöppur.	Þegar hafið	Stjórnendur/bæjarstjórn	Lýkur ekki	
	Fræðsla um persónuvernd til starfsfólks árleg	Haust 2019	Kennarar /persónuverndarfulltrúi	Árlegt	
	Afritun og varsla gagna fjargeymsla/skýjapjónusta		Stjórnendur		



Staða áætlana

Áætlanir skólans eru aðgengilegar á vef skólans. Fara þarf yfir þær, uppfæra miðað við gildandi viðhorf og starf í skólanum og samræma útlit þeirra. Starfsfólki ber að kynna sér áætlanir og fara eftir þeim.

Úrbætur gátlisti

Áætlunir	Áætlun	Endurskoðun	Ábyrgð	Lýkur	X eða / eða 0 mat
	Jafnréttisáætlun	2023-2024	Stjórnendur	Vor 2024	
	Eineltisáætlun	2023-2024	Stjórnendur	Vor 2024	
	Viðbragðsáætlun vegna bruna	2023-2024	Stjórnendur	Vor 2024	
	Viðbragðsáætlun vegna áfalla	2023-2024	Stjórnendur	Vor 2024	
	Starfsþróunaráætlun	2023-2024	Stjórnendur	Vor 2024	
	Innramatsáætlun	2025	Stjórnendur	Vor 2025	
	Brúum bilið – farsæl grunnskólabyrjun	Árlega	Stjórnendur		
	Forvarnaráætlun	2023-2024	Stjórnendur	Vor 2024	
	Heilsueflandi grunnskóli	2025	Stjórnendur	Haut 2025	
	Áætlun móttöku nýrra nemenda	2023	Stjórnendur	Vor 2024	
	Áætlun um kennslu nýbúa og tvítyngdra nemenda	2023-2024	Stjórnendur	Vor 2024	
	Stefnumörkun um námsmat	2023-2024	Stjórnendur	Vor 2024	
	Skólareglur	Árlegt	Stjórnendur		
	Starfsáætlun	Árlegt	Stjórnendur		
	Skólanámskrá	Árlegt	Stjórnendur		



Lokaorð

Skólastarf er ávallt umfangsmikið starf sem tekur sífelldum breytingum í takti við breytingar á samfélaginu hverju sinni og er hvoru tveggja í sífelldri þróun.

Við í skólanum bindum miklar vonir við að uppeldisstefnan Uppeldi til ábyrgðar ásamt þeirri vinnu sem lagt hefur verið í varðandi starfsanda og líðan nemenda skili árangri og teljum að sú vinna muni skila sér til nemenda og starfsfólks alls á komandi ári og héðan í frá. Einnig mun verkefnið hafa jákvæð áhrif á liðsheild starfsfólks og sameiginlega vinnu þess þvert á deildir.

Mikil vinna verður lögð í það á næsta skólaári að innleiða nýtt námsmat í skólann og nýtingu Mentor. Bindum við vonir við að þannig verði markvissara utanumhald um námslega stöðu nemenda auk þess sem kennslan verður þannig skipulögð með hæfniviðmið aðalnámskrár í huga. Markmiðin með kennslunni eiga að vera skýr og viðmið um árangur einnig en þannig er betur tryggt að nemendur og foreldrar þeirra geri sér grein fyrir þeim viðmiðum sem þarf að uppfylla.

Seyðisfirði, júní 2023

Þórunn Hrund Óladóttir, skólastjóri

Svava Lárusdóttir, aðstoðarskólastjóri grunnskóladeildar

